



La Escuela de Lancaster

GREAT TEACHING AT LANCASTER SCHOOL

Great teaching begins with RELATIONSHIPS	Trust and dialogue are the foundations of positive relationships and thus support personal growth and learning . These foundations thrive in a climate where there are clear and consistent expectations , mutual respect and collective understanding .
Great teaching is KNOWLEDGEABLE	Great teaching involves the continuous development of subject knowledge . It also means understanding how students learn and developing pedagogical practice through research, inquiry and reflection. Great teaching is making informed choices about when to employ a variety of pedagogical practices best suited to effective learning .
Great teaching is PASSIONATE	Passionate teaching shares and awakens intellectual and emotional curiosity . Our aim is to inspire in others a contagious desire to continue learning and contribute to our learning community .
Great teaching is REFLECTIVE	Reflective teaching entails continually reviewing the impact of teaching and learning . It involves evaluating the outcomes of lessons and refining future planning to take account of student progress .
Great teaching is RESPONSIVE	Responsive teaching demonstrates flexibility and judgement in planning teaching and learning to meet the needs of all students . Questioning is carefully planned to develop thinking and deepen understanding . Feedback strategies are used over time to strengthen student learning and students have focussed time to act on feedback .
Great teaching is CHALLENGING	Challenging teaching sets high expectations and stretches students' thinking . It promotes a growth mindset in students and staff through effective differentiation and a variety of teaching strategies . Experiencing success and failure with support should enable students to acquire the tools and the courage to move on to a new learning stage.
Great teaching has VISION	Vision is understanding the "big picture" through ensuring the continuous sharing and modelling Lancaster Values with students. Each teacher translates vision into clear short, medium and long term goals and expectations that drive the teaching in the classroom and form a consistent purpose throughout school.
Great teaching is EMPOWERING	Great teaching empowers students, supporting them in developing their individual identity and contributing to the community . We have the responsibility to ensure students feel valued as people, have opportunities to discover and develop their talents and have the confidence to rise to challenges .

La enseñanza eficaz empieza en las relaciones.	La confianza y el diálogo son las bases de las relaciones positivas y por lo tanto, fomentan el crecimiento personal y el aprendizaje. Estos fundamentos florecen en un ambiente de expectativas claras y consistentes, respeto mutuo y un entendimiento colectivo.
La enseñanza eficaz se mantiene actualizada.	La enseñanza eficaz involucra una actualización continua del conocimiento del maestro en su materia. También significa estar al tanto de cómo aprenden los alumnos y desarrollar la práctica pedagógica a partir de la investigación, la indagación y la reflexión. Implica también, tomar decisiones deliberadas sobre cuándo emplear qué variedad de prácticas pedagógicas para lograr un aprendizaje efectivo.
La enseñanza eficaz es apasionada.	La enseñanza apasionada comparte y despierta la curiosidad intelectual y emocional. Nuestro objetivo es inspirar en otros un deseo por continuar aprendiendo y contribuir a nuestra comunidad de aprendizaje.
La enseñanza eficaz es reflexiva.	La enseñanza reflexiva involucra una revisión continua del impacto que tiene el proceso de enseñanza-aprendizaje. Conlleva la evaluación continua de los resultados de las lecciones y el perfeccionamiento de la planeación para considerar el avance de los alumnos.
La enseñanza eficaz es atenta y reactiva.	La enseñanza atenta y reactiva demuestra flexibilidad y juicio en la planeación de la enseñanza-aprendizaje para cubrir las necesidades de los alumnos. Está guiada por la sensibilidad y el profesionalismo. La práctica del cuestionamiento está expresamente planeada para desarrollar el pensamiento y para profundizar la comprensión. Las estrategias de retroalimentación se usan para reforzar el aprendizaje de los alumnos, que disponen de tiempo para actuar en respuesta a la retroalimentación.
La enseñanza eficaz es desafiante.	La enseñanza desafiante establece expectativas altas y amplía el pensamiento de los alumnos. Promueve el crecimiento en estudiantes y maestros a través de una diferenciación efectiva y una variedad de estrategias de enseñanza. Experimentar el éxito y el fracaso con apoyo debe permitir que los alumnos adquieran las herramientas y la fuerza necesarias para enfrentar una nueva etapa de aprendizaje.
La enseñanza eficaz comparte una visión.	Tener visión implica entender el panorama general a través de compartir y modelar los valores del Lancaster con los alumnos. Cada maestro traduce esta visión a objetivos claros de corto, mediano y largo plazo y expectativas que conducen la enseñanza en el salón de clases, tejiendo un hilo conductor consistente a través de toda la escuela.
La enseñanza eficaz empodera	La enseñanza eficaz fortalece a los alumnos, apoyándolos en el desarrollo de su identidad personal y contribuyendo a la comunidad. Tenemos la responsabilidad de asegurar que los alumnos se sientan valorados como personas, que tengan oportunidades de desarrollar sus propios talentos y que tengan la confianza de ponerse a la altura de los retos que se les presentan.