

Queremos que nuestros hijos sean felices
mientras se forman
para que lo sean en el futuro

“Disfrutar aprendiendo hoy para ser feliz mañana”



THE BRITISH
SCHOOL OF
SEVILLE

educ@group
International Schools



We want our children to be happy whilst
they are learning as a means to support their
future happiness

“Enjoy learning today to be happy tomorrow”



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
International Examinations

CAMBRIDGE INTERNATIONAL CENTRE

nabss



Cambridge English
Exam Preparation Centre



BIENVENIDOS AL CBS, THE BRITISH SCHOOL OF SEVILLE

Desde que se inició la idea del CBS, The British School of Seville, éste se concibió como un proyecto de futuro, diferente a lo establecido hasta ahora en la línea educativa, y por tanto, único en la provincia de Sevilla.

El CBS se configura como un Colegio, dentro del grupo de Centros Educativos **educ@group, International Schools**, privado, mixto, no confesional, sin identificación política alguna, multicultural, dirigido a todos los estamentos profesionales y sociales, y en el que se aplica un modelo docente internacional.

El CBS considera, como piezas básicas para la formación integral del niño, el desarrollo de la personalidad, la madurez emocional, la buena salud física, el contacto con la naturaleza y las relaciones afectivas.

Desde el CBS, inculcamos a nuestros hijos los valores humanos que consideramos más importantes en el desarrollo de la persona: la tolerancia, el respeto a la individualidad, la responsabilidad y la solidaridad.



A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, representing the name Agustín Aycart Marsá.

Agustín Aycart Marsá
General Manager



WELCOME TO CBS, THE BRITISH SCHOOL OF SEVILLE

Since the idea of The British School of Seville was conceived, it was envisioned as a future undertaking, different from what had already been established in the education system to date and, therefore, unique in the province of Seville.

Since then, CBS has been configured as a school within the educational group **educ@group, International Schools**. It is private, co-ed, non-religious and without any political party affiliation. It is a multicultural school aimed at all professional positions and social statuses, in which an international educational model is applied.

CBS considers personal development, emotional maturity, good physical health, contact with nature and affective relationships as key elements of its educational approach in order to fully integrate a child and provide for the child's complete education.

At the same time, CBS also instills important human values for personal development into our children such as tolerance, respect for individuality, responsibility and fellowship.

educ@group

International Schools



ESCUELA
INFANTIL
EUROPEA



COLEGIO
EUROPEO
DE MADRID



THE BRITISH
SCHOOL OF
SEVILLE

CBS, The British School of Seville pertenece a **educ@group, International School**, grupo educativo fundado en 1982 en el que se encuentran centros de enseñanza como la **Escuela Infantil Europea BEBIN**, pionera en educación temprana en España, o el Colegio Europeo de Madrid donde se continúa el proyecto educativo de **BEBIN** en todas las etapas desde primaria hasta bachillerato. El grupo cuenta con 3 centros en Madrid y uno en Sevilla.

En la **Escuela Infantil Europea BEBIN** se fomenta el desarrollo físico, emocional, intelectual y afectivo de los alumnos. La propuesta educativa parte de un proyecto curricular dinámico desarrollado a través de actividades como ajedrez, pintura, música, psicomotricidad e inglés, entre otras. Las actividades se encuentran adaptadas a las edades de los alumnos para poder acercar los conocimientos a su entorno más inmediato.

La continuidad a esta oferta educativa innovadora son los Colegios Europeos de Madrid, CEM, que marcan la trayectoria hacia una educación diferente donde la práctica y la interactividad de las aulas convergen siendo principal motor del proyecto, y con la posibilidad de practicar 5 idiomas en un Colegio Bilingüe inglés-español.

CBS, The British School of Seville belongs to **educ@group, International Schools**. An educational group founded in 1982. Other educational centres within this group are the **Escuela Infantil Europea BEBIN**, and the Colegio Europeo de Madrid, which continues the **BEBIN** educational project from primary up to Key Stage 5. In this group there are 3 centres in Madrid and one in Seville.

The **Escuela Infantil Europea BEBIN** encourages the physical, emotional, intellectual and affective development of the students. Its educational proposal starts with a dynamic Curricular Project which is developed through different activities such as chess, drawing, music, psychomotricity and English among others. The activities are also adapted to the students' ages.

This educational system continues in the schools belonging to the Colegio Europeo de Madrid, CEM, which mark the path towards a different style of education, where the practical and interactive nature of the classrooms come together. Students are also given the opportunity to learn 5 languages in an English-Spanish, Bilingual School.

PERMISOS Y RECONOCIMIENTOS

El CBS, The British School of Seville que abrió sus puertas en septiembre de 2009, aplica el Currículo Británico, que es el Sistema Educativo aplicado en los colegios del Reino Unido y de un gran número de colegios repartidos por diferentes países europeos.

Este Sistema educativo se encuentra, según el Informe PISA, Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE, entre los mejores de Europa.

Tiene carácter internacional y como tal permite el acceso a cualquier Universidad del mundo.

El CBS se rige según Decreto 806/1993, conforme al cual, los Centros Extranjeros imparten enseñanzas equivalentes a las obligatorias del Sistema Español; y por la Ley Orgánica de 2/2006 de Educación.

Es un centro docente privado extranjero con currículum Británico autorizado por el British Council y por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía con el código de centro: 41018513. CBS está acreditado como centro examinador oficial de los exámenes IGCSE de la Universidad de Cambridge.



LICENCES AND AWARDS

CBS, The British School of Seville opened its doors in September 2009 and follows the British Curriculum, which is the Educational System applied in schools of United Kingdom and many other schools in different European countries.

According to the PISA Programme (the Students International Evaluation Programme), this Educational System can be found among the best systems in Europe.

This international character facilitates our students to access Universities worldwide.

CBS, The British School of Seville, is regulated by the 806/1993 Decree, according to which Foreign Centres provide educational services that are equivalent to the compulsory education in the Spanish System; and by the 2/2006 Educational Organic Law.

This is a private, foreign teaching Centre with a British Curriculum that is authorised by the British Council and the Consejería de Educación of the Junta de Andalucía under the Centre Code: 41018513. CBS is authorised as an official Exam Centre for the IGCSE exams of Cambridge University.



THE BRITISH
SCHOOL
OF SEVILLE

CBS

IDEARIO
ACADEMIC IDEOLOGY

“ QUEREMOS QUE NUESTROS HIJOS SEAN FELICES MIENTRAS
SE FORMAN PARA QUE LO SEAN EN EL FUTURO ”



PILARES DE LA EDUCACIÓN EN EL CBS, THE BRITISH SCHOOL OF SEVILLE

El CBS, the British school of seville, considera como pilares del Proyecto educativo tres piezas fundamentales: Padres Comprometidos, Alumnos Motivados y un Sistema Educativo de Excelencia

Todo ello conlleva a la formación integral del niño: al desarrollo de su personalidad, a la madurez emocional, a la buena salud física, al contacto con la naturaleza y al desarrollo de las relaciones afectivas.

Pero además, desde el CBS, queremos inculcar a nuestros hijos aquellos valores humanos que consideramos más importantes en el desarrollo de la persona como son la tolerancia, el respeto a la individualidad, la responsabilidad y la solidaridad.

En el CBS, The British School of Seville pensamos que la educación que hoy demos a nuestros hijos será la que les ayude en el futuro a afrontar la vida con resolución y desenvoltura.

De ella, dependerá su capacidad para afrontar los retos que la vida les interponga, y de su habilidad para resolver esta constante “puesta a prueba”, dependerá su felicidad.

Una educación basada principalmente en el desarrollo de la personalidad y la inteligencia emocional de la persona.

enjoy learning today to be happy tomorrow

“ WE WANT OUR CHILDREN TO ENJOY THEIR LEARNING
AS A MEANS TO SUPPORT THEIR FUTURE HAPPINESS”



EDUCATION FOUNDATIONS AT CBS, THE BRITISH SCHOOL OF SEVILLE

At CBS, the British School of Seville, we believe that there are three fundamental foundations for our educational project: Committed Parents, Motivated Students and an Excellent Educational System.

These foundations form a relevant part of the children's formation: the development of their personality, emotional maturity, good physical health, contact with nature and development of relationships.

At CBS we also teach our children the human values that we consider most important in the development of the person, such as: tolerance, respect for individuality, responsibility and solidarity.

At CBS, The British School of Seville, we believe that the education we provide to our children today will help them face life with resolution and independence in the future.

Their capacity to face the challenges in their lives will depend on their education; and their skills to solve problems will be the clue towards their happiness.

An education based on the development of personality and emotional intelligence.

enjoy learning today to be happy tomorrow

PADRES COMPROMETIDOS

La existencia de unos padres altamente comprometidos e involucrados con la educación de sus hijos permite una mayor efectividad y eficacia en la formación de los niños. La familia es la que marca la línea educativa y el colegio debe ser la herramienta de los padres para complementar y apoyar esa línea.

Unos padres comprometidos supone un verdadero interés, por parte de estos, en hacer un seguimiento a la evolución de la formación y educación de sus hijos dentro de un marco que realmente apoye sus líneas educativas. Es por ello, por lo que el CBS, The British School of Seville considera muy importante que los padres conozcan en profundidad el proyecto educativo del Colegio.

En el CBS, The British School of Seville fomentamos la participación proactiva de los padres con un proyecto educativo de puertas abiertas, gracias al cual, todos pueden ver: Dónde, Cómo, Qué y con Quién aprenden sus hijos.

Animamos a los padres a que participen en las actividades que sus hijos desarrollan en el Colegio a fin de crear una complicidad más allá del hogar.

Este compromiso implica uno aún más importante por parte del Colegio, ofrecer una constante vía abierta de comunicación multilateral entre padres, Colegio y equipo educativo.

Una comunicación que se materializa a través de la Intranet, que ofrece a los padres un rincón permanentemente actualizado con información sobre la evolución formativa de su hijo, y a través de las reuniones periódicas celebradas entre padres y el equipo educativo de cada niño.

Así mismo, desde el Colegio fomentamos la colaboración estrecha de los padres y madres para que trabajen en apoyo y mejora del Centro. Escuchamos sus opiniones y ponemos en marcha aquellas ideas que aportan una mejora del proyecto educativo.





COMMITTED PARENTS

Highly engaged and committed parents who get involved in their children's education will help them achieve greater effectiveness and efficiency in their learning. It is parents who demarcate their children's education and the school acts as a tool to support them to do so.

Their commitment and interest in following their development plays a crucial role in evaluating the children's educational needs. This is why, at CBS, The British School of Seville, it is very important that parents know this educational project in depth.

At CBS, The British School of Seville, we actively encourage the participation of parents in our educational project through our open door policy.

Parents are also encouraged to participate in activities which their children are involved in at school, in order for them to support them at home.

This commitment implies an even greater involvement by the school: to provide a multilateral and continuous communication between the parents, the school and the teaching staff.

This communication occurs through our Intranet, a constantly updated platform where parents can follow the development of their children's education, as well as through regular meetings between parents and teachers.

We also encourage parents to work closely together with us in order to support and improve our school. We listen to their feedback and put into action those ideas which help improve our educational project.



ALUMNOS MOTIVADOS

Para el CBS, The British School of Seville lo fundamental es enseñar a los niños lo gratificante y placentero que supone el mero hecho de aprender. Es esencial que los niños quieran venir al Colegio cada día, que les divierta mucho más entrar en las diferentes clases a quedarse fuera de ellas.

Desde el CBS, The British School of Seville pensamos que si conseguimos sembrar la semilla de la curiosidad en nuestros hijos, habremos conseguido mucho más que si les enseñamos cualquier concepto, ya que si un niño tiene ganas de aprender sobre cualquier tema, aprenderá mucho más que si tratamos de enseñarle.

Y para que la motivación y las ganas de venir al Colegio se produzcan son necesarios:

- Un entorno adecuado en la naturaleza, donde los niños puedan jugar y relajarse en los momentos de descanso
- Un edificio con sensación de libertad
- Profesores que escuchen y entiendan cada inquietud de nuestros hijos
- Trabajar para que el grupo sea siempre integrador y nunca excluyente



MOTIVATED STUDENTS

At CBS, The British School of Seville, it is essential to teach children how rewarding and enjoyable learning can be. It is essential that children want to come to school every day.

At CBS, The British School of Seville, we believe that if we plant the seed of curiosity in our children we will have achieved much more than if we just teach them, because if a child wants to learn, he/she will learn much more.

In order for children to feel the motivation and desire to come to School, the following points are necessary:

- A suitable natural environment where children can play and relax in their breaks
- Buildings with a sense of freedom
- Teachers who acknowledge and understand every concern of our children
- Forming an integrated group

UN SISTEMA EDUCATIVO DE EXCELENCIA

El CBS, The British School of Seville aplica la excelencia en los cuatro puntos básicos de cualquier sistema educativo: Contenido, Objetivos, Metodología y Criterios de Evaluación.

1. CONTENIDOS:

En el CBS desarrollamos los contenidos de ciencias y humanidades que se enmarcan dentro del Currículum Británico y Español. En las ciencias se imparten los contenidos de cualquier sistema educativo, sin que haya grandes diferencias entre ellos.

En Humanidades, además de las asignaturas propias del Currículum Británico que se imparten en inglés con profesorado británico, en el CBS, The British School of Seville, impartimos en español las asignaturas propias del Sistema Educativo Español: historia, geografía, Literatura y Lengua española, con profesorado español. Para ello contamos con la supervisión tanto del British Council, por la parte británica, como de la Junta de Andalucía, por la parte española.

El alumno que estudia en el CBS obtiene, así pues, una doble titulación: el grado de secundaria convalidado por el Ministerio de Educación Británico y por el Ministerio de Educación de España.

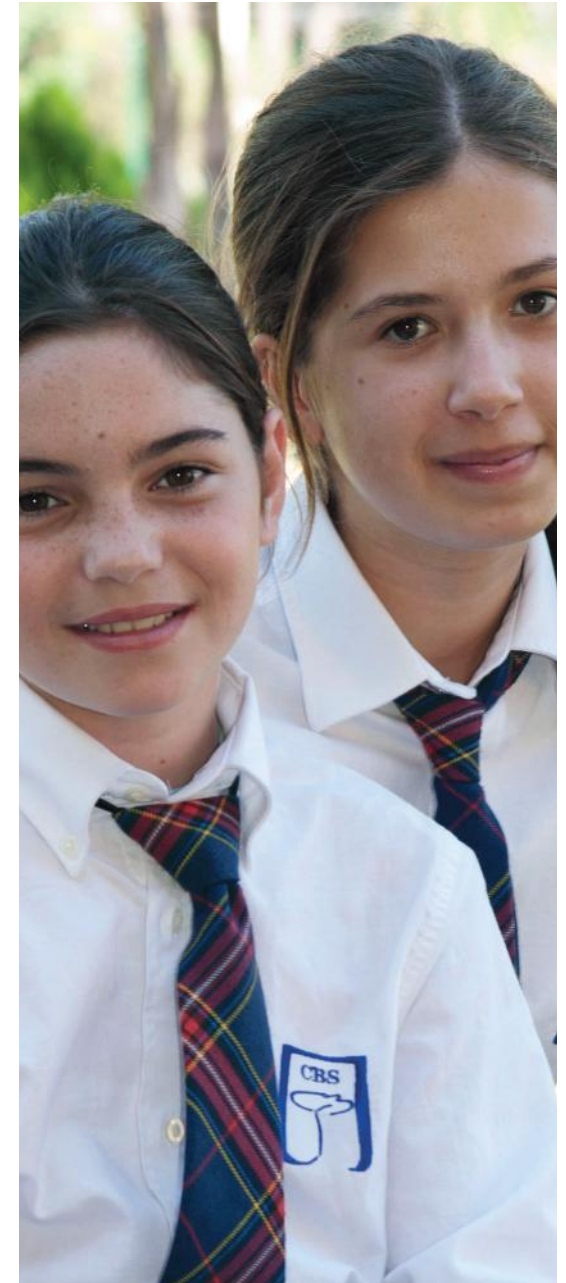
2. OBJETIVOS:

Los objetivos del sistema educativo del CBS se basan en el desarrollo de las habilidades de los niños con el fin de que adquieran el máximo nivel de cada una de ellas.

Una habilidad es una destreza que una vez adquirida no se pierde y su principal característica es que cuando se practica se supera el nivel.

En el CBS, The British School of seville hacemos hincapié en el desarrollo de las habilidades, con lo que nos aseguramos que un niño, al finalizar su vida escolar, tiene la gran ventaja de disponer de todas y cada una de las habilidades adquiridas para enfrentarse a las diferentes situaciones de la vida. Así mismo, al haber utilizado los conocimientos como instrumento para desarrollar sus habilidades le quedará una base de esos conocimientos.

El alumno que pasa su vida escolar dentro de un sistema educativo cuyo principal objetivo sea el aprendizaje de grandes cantidades de conocimientos corre el riesgo, al final de su vida escolar, de olvidar gran parte de ellos y no haber desarrollado todo el potencial de sus habilidades que les serían de gran ayuda para el resto de su vida.





EXCELLENT EDUCATIONAL SYSTEM

CBS, The British School of Seville, applies excellence in the four basic points of any educational system: Content, Objectives, Methodology and Evaluation Criteria.

1. CONTENT:

At CBS we develop the content taught in the Sciences and Humanities which form a part of both the British and Spanish Curriculum. In Science, content is taught from whichever educational system, as there is very little difference between the both of them.

In Humanities, in addition to the subjects pertinent to the British Curriculum which are taught in English by a British teacher, the following subjects are also taught in Spanish, by Spanish teachers, subjects pertinent to the Spanish Education System: History; Geography; and Spanish Literature and Language. Due to this, we are supervised by both the British Council and the “Junta de Andalucía”.

Students at CBS obtain a double award: Secondary qualifications validated by the British Department for Education and the Spanish Ministry of Education.

2. OBJECTIVES:

The objectives of CBS’s education system are based on the development of children’s skills in order to achieve their highest potential.

A skill is an ability that, once acquired, is never lost, and its principal characteristic is that through practice its level will improve.

At CBS, The British School of Seville, we place great emphasis on the development of skills, thus ensuring that by the end of a child’s academic life, they have them at their disposal in different situations on a daily basis.

A system whose main objective is for children to learn very large amounts of knowledge can be risky, as it will be much easier for these students to forget what they have learnt and they will not have had the opportunity to develop their skills appropriately.



3. METODOLOGÍA:

1. SISTEMA CURRICULAR FLEXIBLE. PROFESORADO MOTIVADO

En el CBS, The British School of Seville utilizamos los mismos contenidos para desarrollar las habilidades en ciclos de dos años, es decir, cada profesor dispone del contenido de dos cursos que podrá utilizar según su criterio profesional durante cada año escolar a fin de que el niño supere los niveles de todas las habilidades que se trabajan.

Hasta que un niño no desarrolla por completo una habilidad determinada es importante que siga trabajando en el nivel en el que se encuentra, pero un niño que lo supera, carece de sentido que se lo vuelvan a explicar. Por ello, aunque niños de diferentes niveles de desarrollo de habilidades se encuentran en la misma clase, y el profesor imparte a todos por igual la materia, los ejercicios que realiza cada uno son diferentes, adaptados, cada uno de ellos, al nivel en que se encuentra cada alumno.

Así pues el profesorado tiene a su disposición gran cantidad de materia educativa para que sea él, en función de sus alumnos, quien elija la que debe impartir.

Para el desarrollo de este proyecto es imprescindible contar con personal docente altamente cualificado, nativo, tanto británico como español, según la materia a enseñar, y con experiencia demostrada.

Cada uno de estos profesionales, a lo largo del período de docencia, participa en programas de formación profesional y didáctica impartidos por expertos en la materia.

Con ello pretendemos que el personal docente esté en constante evolución con los adelantos que se producen en la investigación científica pedagógica y sea capaz de aplicar en la enseñanza todo lo necesario para la formación del niño.



3. METHODOLOGY:

1. FLEXIBLE CURRICULUM SYSTEM: MOTIVATED TEACHERS

At CBS, The British School of Seville, teachers use content to develop skills using their professional criteria during each school year, in order for the children to reach the required levels.

If students haven't fully achieved a skill, they will continue working at their present level until they have achieved it; there are, however, children who exceed the expected level of understanding. Whilst children are taught the same contents, they are given differentiated work adapted to their personal level.

Teachers have a wide variety of educational materials available for use with the students.

For the development of this project, it is essential to have highly qualified, native, British and Spanish teachers, with proven experience.

Throughout their stay at CBS, all of our teachers participate in various training programs, led by experts in their respective fields. With this, we aim for our teachers to be up to date with current practice and be able to apply this in the classroom.



2. ESTRUCTURA DE LA VIDA ESCOLAR

La metodología se aplica en cuatro fases a lo largo de la vida escolar del alumno:

- **Foundation (Educación infantil):** En esta etapa se trabaja la psicomotricidad a través de la afectividad. La educación es 100% en inglés.
- **Primary (Primaria):** Se trabaja a través de los Learning Projects, un método que consiste en trabajar un tema central o topic a través del que se desarrollan todas las habilidades del ciclo. La educación se reparte entre cinco horas a la semana en español y el resto en inglés.
- **Secondary (Secundaria):** Esta etapa se divide en dos fases.
 - **Fase de tres años (Year 7 - Year 9):** donde se trabaja cada asignatura de forma independiente, centradas en el desarrollo de las habilidades.
 - **Fase de dos años (Year 10 - Year 11):** en la que además de trabajar el desarrollo de las habilidades hacemos hincapié en la obtención de conocimientos ya que es cuando los alumnos se preparan los exámenes para la obtención del Graduado de Secundaria (IGCSE). En esta fase se introduce un tercer idioma y la formación se reparte entre siete horas y media de español a la semana y el resto en inglés.
- **Bachillerato:** La cantidad de asignaturas en español es optativa, dependiendo del bachillerato elegido. Se sigue trabajando con especialistas en cada una de las asignaturas y se preparan los exámenes de AS y AL con los que obtienen el título de Bachillerato para poder ir a cualquier Universidad del mundo.

3. BASADO EN LA EXPERIMENTACIÓN A TRAVÉS DEL JUEGO

En coherencia con que uno de nuestros tres pilares fundamentales es la motivación de los niños, iniciamos el proceso del aprendizaje con el juego y la experimentación para luego dar paso a la práctica y adquisición de conocimientos. Así pues en las clases procuramos que los niños no solo aprendan sino que adquieran el deseo de aprender y esto solo se consigue con clases amenas y divertidas buscando la interacción del alumno y la participación del mismo. De manera que cuando salgan de clase no acabe también su proceso de aprendizaje, ya que pasan mucho más tiempo fuera de clase que dentro de la misma.



2. STRUCTURE OF ACADEMIC LIFE

There are four phases during a student's career at CBS:

- **Early Years Foundation Stage (Infants):** Education is 100 % in English.
- **Primary:** Teaching and Learning is done mostly through termly “Topics”, within which all of the skills are developed. Five hours a week are devoted to classes in Spanish, with the remainder of the classes being delivered in English.
- **Secondary:** This stage is divided into two phases.
 - **A phase of three years (Year 7 - Year 9):** Each subject is taught independently, but still focus on the development of skills.
 - **A phase of two years (Year 10 - Year 11):** In addition to the development of skills, emphasis is placed on knowledge acquisition, since during this stage the pupils are prepared for their IGCSEs. A third language is also introduced, with seven and a half hours a week devoted to classes in Spanish, with the remainder of the classes being delivered in English.
- **A Levels:** The number of subjects given in Spanish is optional, depending on the A levels chosen. Students are taught by fully qualified, specialist subject teachers, and are prepared for AS and A Level exams, necessary for university entrance.

3. LEARNING THROUGH PLAY

As one of our main objectives is to motivate our pupils, we begin the learning process through play. We then continue by working on the skills acquired. In class we don't just focus on teaching children, we also focus on making them enjoy whilst they learn, so that they feel excited about attending school. This can only be achieved with entertaining and interesting classes which encourage students to interact and participate.

4. LOS FUNDAMENTOS DEL PROYECTO EDUCATIVO:

DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA COGNITIVA C.I.

Es la que se refiere a los conocimientos y la capacidad para aplicarlos efectivamente. En este aspecto trabajamos con un bilingüismo real donde todas las clases se imparten en inglés, excepto las de Lengua y Geografía e Historia Españolas.

DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL C.E.

Es la que se refiere a nuestras emociones y la capacidad para reconocerlas y manejarlas. Ésta está estrechamente relacionada con el C.I. pues es la que nos facilita y potencia su desarrollo. En el CBS, trabajamos la Inteligencia Emocional desde cinco aspectos fundamentales:



Autoconciencia	Autogestión	Toma responsable de decisiones	Habilidades interpersonales	Autoconciencia Social
Identificar pensamientos, sentimientos y fortaleza de cada uno, y cómo estos influyen en nuestras decisiones y acciones. Buscamos la MOTIVACIÓN.	El dominio de las emociones para que faciliten la tarea que se realiza y no interfieran en ella; establecer objetivos a corto y largo plazo y hacer frente a los obstáculos que puedan aparecer.	Generación, ejecución y evaluación de soluciones positivas e informadas a los problemas. Considerar las consecuencias a largo plazo de las acciones para uno mismo y para los demás.	Fomentamos la asertividad frente a las presiones negativas y trabajamos para resolver conflictos con el objetivo de mantener unas relaciones sanas y gratificantes con los individuos y el grupo.	Identificar los pensamientos de los demás. Desarrollamos la EMPATÍA, y la capacidad de adoptar el punto de vista de otros.

DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA CREATIVA. LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

En el CBS, The British School of Seville trabajamos por promover y desarrollar el completo potencial de las habilidades creativas y artísticas de cada uno de nuestros alumnos.

Los seres humanos somos capaces de entender el mundo de siete modos diferentes. Lo que distingue a unos individuos de otros, es la intensidad de estas inteligencias y las formas en que se recurre a ellas para llevar a cabo labores para resolver los problemas y progresar en ámbitos desiguales.

Esta diversidad desafía al Sistema Educativo ya que todas estas inteligencias deben ser analizadas y estudiadas de forma personalizada y tratar de sacar el mayor partido posible de ellas en cada individuo.

4. THE BASIS OF EDUCATION:

DEVELOPMENT OF COGNITIVE INTELLIGENCE

At CBS, The British School of Seville, we try to develop pupils' knowledge, intelligence and the ability to apply them effectively. We work with real bilingualism where all classes are taught in English, except Spanish Language, Geography and History which is taught in Spanish.

DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE

This type of intelligence deals with our emotions and our ability to recognize and manage them. This is closely related to Cognitive Intelligence and improves its development. CBS promotes Emotional Intelligence through five fundamental aspects:



Self-awareness	Self management	Decision-making	Interpersonal abilities	Social-awareness
Identifying the thoughts, feelings and strengths of each student and make them aware of how these influence our daily decisions and actions. MOTIVATION.	Controlling emotions so that they make students' tasks easier instead of interfering with them. We establish short and long-term objectives and encourage students to face up to obstacles that may appear.	Creationing, executioning and evaluating positive and reliable solutions to problems, as well as, taking long-term consequences of actions into account, both for oneself and for others.	Promoting assertiveness xxx negative pressures and work up to solve conflicts with the aim of creating and maintaining healthy and rewarding relationships individually and in group.	Identifying the thoughts of others and developing EMPATHY and the ability to appreciate other people's points of view.

DEVELOPMENT OF CREATIVE INTELLIGENCE

At CBS we promote and develop the full potential and artistic/creative skills of our students.

All human beings are capable of understanding the world in seven different ways. What distinguishes one individual from another, is the intensity of these intelligences and the ways in which he/she tasks, solve problems and progresses in uneven areas.

At CBS we believe that all these intelligences should be analyzed and studied in a personalized way and that we should try to get the most out of them in each individual.



SALUD FÍSICA

Estimulamos la práctica del deporte a los alumnos desde edades tempranas con la iniciación a la práctica de una amplia gama de disciplinas deportivas dirigidas por profesionales expertos y especializados en la educación infantil en sus respectivos campos. Así pues contamos con escuelas profesionales de baloncesto, Equitación, etc...

Entendemos el deporte no sólo como una herramienta para el desarrollo físico de las personas sino como parte de su educación integral básica para el desarrollo mental y social.

Además enseñamos a mantener una alimentación sana, no sólo desde la teoría. Nuestro comedor se convierte a diario en un aula más del Colegio, donde aplicamos una dieta equilibrada, elaborada por expertos en alimentación infantil. Así mismo, durante el desarrollo habitual de las clases enseñamos las ventajas de los diferentes alimentos y de una buena conducta alimentaria.

Aprender a valorar riesgos para evitar secuelas físicas por imprudencias. Inculcamos en los niños la conciencia de que el cuerpo es el que nos acompañará a lo largo de toda la vida y que por tanto es necesario cuidarlo y hacer ejercicio para mantenerlo sano y en forma.

LA MADUREZ

El desarrollo de la personalidad ocurre a lo largo de toda la vida y en cada fase del crecimiento del ser humano, este desarrollo ocurre de manera diferente y en múltiples niveles.

En la etapa que a nosotros nos ocupa, empezamos con niños de tres años que acaban de adquirir un conocimiento básico de sí mismos, es decir, que tienen la primera expresión verdadera de autoconciencia. Estos niños, poco después, comienzan a relacionarse con los demás, y encuentran e identifican en su Colegio su propia realidad social.

En el CBS acompañamos a nuestros niños y adolescentes para guiar sus pasos y tratar de enseñarles que en las relaciones sociales y en el mundo laboral debemos renunciar a lo superfluo para quedarnos con lo principal. Esto es en definitiva lo que nos hará felices. Es lo que nos ayudará, en nuestra edad adulta, a adoptar las elecciones correctas sobre las cosas importantes de la vida.



PHYSICAL HEALTH

We encourage our students to practice sports from an early age, offer a wide range of sporting disciplines that are guided by experts and specialists in early years education in their respective fields. Such as basketball, horse riding...

At CBS we believe that sport is not only a tool for our physical development, but also a part of a basic education for intellectual and social development. At CBS, The British School of Seville, we teach students how to follow a healthy diet.

Our dining room is another classroom, where students enjoy a balanced diet created by nutritional experts. We also teach students healthy eating habits.

We encourage students to look after their bodies as it is something that is with them for the rest of their lives.

MATURITY

At CBS we are aware that the development of the individual's personality occurs throughout their whole life and that, in each phase of human growth, this development occurs in different ways and at different levels

Our three-year-old children acquire a basic knowledge of themselves and have their first real expression of self-awareness. From this point, they then start to relate to their peers, as well as find and identify their own social reality at School.

At CBS we are not just mere witnesses of this evolution; we also share these moments with our pupils, in order to guide and teach them that we need to refuse what is unnecessary and keep what is essential in our social and working relationships. This is what will make us happy and will help us, as adults, make the right decisions about the relevant things in life, such as love, work, friends...



4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En cada habilidad existen niveles de consecución. Esos niveles no se pierden nunca, todo lo contrario, van en incremento.

La diferencia entre evaluar una habilidad y un conocimiento, es que la cantidad de conocimiento que un niño puede expresar en una determinada prueba es variable en función del momento en que la haga, sin embargo, cuando se evalúan las habilidades adquiridas es mucho más fácil y objetivo saber en qué nivel se encuentra el niño en cada momento.

A la hora de evaluar habilidades es mucho más importante la demostración de que el niño supera el nivel cada día a lo largo del curso que la demostración puntual en una prueba en un momento determinado.

El resultado de una prueba es como una foto fija en un momento de la vida del niño. Si la prueba es de conocimientos, el resultado obtenido podrá ser diferente pasado el tiempo, sin embargo si el resultado es la demostración de obtener un nivel determinado de una habilidad, con el paso del tiempo veremos que si en la evaluación anterior había superado un nivel, en esta evaluación estará por encima de él con total seguridad.



4. EVALUATION CRITERIA:

There are different levels of achievement in every skill. These levels are never lost; on the contrary, they increase.

The difference between evaluating a skill and knowledge is that the quantity of knowledge that a child can show in a test can depend on the moment in which it is done. However, when acquired skills are assessed, it is easier and more objective to know in which level the children are at every moment.

When skills are evaluated, it is much more important that children show they are surpassing the levels every day throughout the year, rather than showing a punctual demonstration of a test in a determined moment.

The results from a test only provide a snapshot of a moment in a child's life; if we are dealing with a test of knowledge, this result obtained could be different with the passing of time. However, in the case of testing a skill level, if the previous test showed that the child had surpassed a level, a future evaluation of that skill would provide even better results.



HERRAMIENTAS DEL CBS, THE BRITISH SCHOOL OF SEVILLE

TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

En el CBS, The British School of Seville creemos necesario que todas las aulas esten dotadas con la tecnología más avanzada del momento, deben ser interactivas y conectadas a Internet.

Disponemos de un dispositivo móvil de material informático de última generación que garantiza el uso individual de ordenadores como herramienta importante de trabajo para todos nuestros alumnos.

El Colegio, posee una intranet propia del grupo **educ@group, International Schools**, al que pertenece, como herramienta de organización, comunicación y soporte al aprendizaje muy completa y segura que garantiza una perfecta gestión de la información.

ATENCIÓN PERSONALIZADA

El CBS, The British School of Seville siempre mantendrá su política de proporcionar una educación cuidada y exclusiva y aportará en cada momento, de forma personalizada, aquello que el alumno necesite.

Los niños ante todo son personas con sus valores, derechos y deberes. Por ello, pedimos a todo el personal que trabaja en el Colegio y que colabora en la formación de los niños, que sean “educadores en el más amplio sentido de la palabra”.



CBS, THE BRITISH SCHOOL OF SEVILLE TOOLS

APPLIED TECHNOLOGY IN EDUCATION.

At CBS, The British School of Seville, we believe that it is necessary that all of our classrooms are fully equipped with the most advanced and up-to-date technologies. These must be interactive and connected to the Internet.

We have a mobile device of the latest IT equipment that guarantees the individual use of computers as a relevant working tool for all our students.

The School has its own Intranet within the educ@group, International Schools, which acts as an organization, communication and learning support tool and guarantees a perfect management of the information.

PERSONALIZED ATTENTION

At CBS, The British School of Seville, we will always maintain our policy of providing a specialised education and personalised attention to all students, at all times.

At CBS, The British School of Seville, we believe that children have values, rights and duties. Therefore, we require our staff to be “educators, in the broadest sense of the word”.



UN ENTORNO INTEGRADO EN LA NATURALEZA Y EN ARMONÍA CON ELLA

El CBS, The British School of seville está ubicado dentro de la urbanización La Juliana, privada y con vigilancia de seguridad, un entorno natural en el centro de un pinar centenario y junto al Centro de Interpretación de la Naturaleza de Bollullos de la Mitación.

Con esta privilegiada situación, los alumnos tienen la posibilidad de practicar actividades impensables de desarrollar en otros lugares urbanos tales como: labores de cultivo en huertos, cuidado de animales de granja, etc.

Este fantástico entorno facilita la práctica de numerosos deportes al aire libre y entrenamientos rodeados de naturaleza.



AN ENVIRONMENT BLENDED IN WITH NATURE AND IN HARMONY WITH IT

The British School of Seville is located in El Pinar de la Juliana, a private, residential area within splendid natural surroundings and next to the “Centro de Interpretación de la Naturaleza in Bollullos de la Mitación”.

Our students have the possibility of practicing activities that cannot take place in other urban locations such as: growing vegetables, looking after farm animals, etc.

This wonderful environment provides the possibility of practicing many outdoor sports and activities.



CURRÍCULUM BRITÁNICO

En el CBS, The British School of Seville apostamos por el currículum Británico porque es el que mejor se adapta al ideario de nuestro Colegio y porque obtiene los mejores resultados en los tests de diagnóstico.

Además el sistema Británico goza de reconocimiento Internacional: existen Colegios Británicos en todas las ciudades más importantes del mundo (en España 125 colegios aprox.) y está reconocido por todas las universidades más prestigiosas por lo que tiene un inmejorable acceso a cualquier licenciatura universitaria.



UNIVERSITY *of* CAMBRIDGE
International Examinations

CAMBRIDGE INTERNATIONAL CENTRE



BRITISH CURRICULUM

At CBS, The British School of Seville we follow the British curriculum because it is the best suited to our Vision and because it enables students to achieve the highest academic results.

Furthermore, the British system is recognised internationally: British Schools exist in all of the major cities around the world (in Spain 125 schools approx.) It is also recognised by the most prestigious universities.





CUADRO COMPARATIVO SISTEMA EDUCATIVO BRITÁNICO Y ESPAÑOL

Educación Infantil	1º Infantil	Nursery		Foundation
	2º Infantil	Reception		
	3º Infantil	KS1	Year 1	Primary
Educación Primaria	1º Primaria	Year 2		
	2º Primaria	Year 3		
	3º Primaria	KS2	Year 4	
	4º Primaria		Year 5	
	5º Primaria		Year 6	
	6º Primaria	Year 7	Secondary	
Educación Secundaria	1º ESO	KS3		Year 8
	2º ESO	Year 9		
	3º ESO	KS4		Year 10
	4º ESO			Year 11
Bachillerato	1º Bachillerato	KS5	Year 12	Sixth Form
	2º Bachillerato	Year 13		

BRITISH CURRICULUM AND SPANISH EDUCATIONAL PROGRAMME



THE BRITISH
SCHOOL
OF SEVILLE

CBS

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CBS, The British School de Sevilla cuenta con un programade actividades extraescolares diseñado para complementar y enriquecer el aprendizaje de nuestros alumnos. Animamos a los alumnos a participar en una amplia gama de actividades.

Nuestras actividades extraescolares se pueden dividir en cuatro grupos. Tanto los profesores como los padres deben ayudar a los niños en su elección.

En septiembre los padres reciben una lista de actividades disponibles y el día y hora en que se llevarán a cabo. Las actividades se desarrollan desde el 15 de septiembre hasta finales de junio.

DEPORTES	ARTÍSTICAS Y MUSICALES	ACADÉMICAS	IDIOMAS
Iniciación al deporte		Aloha Mental Arithmetic	Inglés: para aquellos que quieren reforzar el inglés de forma extraescolar.
Atletismo	Ballet		
Baloncesto	Flamenco	CULTURALES Y TECNOLÓGICAS	
Balonmano	Iniciación a la Música	Taller de Cocina	Inglés Selectividad: preparación oral y escrita.
Fútbol Sala	Piano	Informática	
Iniciación al patinaje	Guitarra	Introducción al diseño gráfico	Francés. Para aquellos que quieran aprender francés.
Karate	Cerámica artística		
Judo	Arte		Alemán: Para aquellos que quieran aprender alemán.
Equitación			
Natación			
Ajedrez			



EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

CBS, The British School of Seville has an extracurricular programme designed to complement and enrich our pupils' learning. Pupils are encouraged to participate in a wide range of activities.

Our extracurricular activities can be divided into four groups. Teachers as well as parents must help the children in their choice.

In September parents receive a list of activities being offered and the day and time in which they will take place. Activities run from the 15th September until the end of June.

SPORTS

Sports (Beginners)
Athletics
Basketball
Volleyball
Football
Roller Blading
Karate
Judo
Horse riding
Swimming
Chess

ART & MUSIC

Ballet
Spanish dancing
Music (Beginners)
Piano
Guitar
Pottery
Art & Crafts

ACADEMIC

Aloha Mental Arithmetic

CULTURAL & TECHNOLOGICAL

Cooking
Computing
Graphic design (Beginners)

LANGUAGES

English: For those who wish to improve their English during extracurricular activities.

English For University Entrance

French: For those who wish to learn French.

German: For those who wish to learn German.





THE BRITISH
SCHOOL
OF SEVILLE

CBS

SERVICIOS
SERVICES



SERVICIOS

COMEDOR

En el CBS, The British School of Seville damos gran importancia a la alimentación del niño, inculcando unos hábitos nutricionales sanos y satisfactorios.

Nuestros menús contienen los principios básicos de una dieta equilibrada y disponemos de menús especiales para alumnos con alergias, enfermedades o intolerancias como los celíacos.

Hoy en día, el comedor es un tema de gran importancia dentro de la población infantil, de ahí que pidamos a los padres que sigan la continuidad que proporcionamos en nuestros comedores y que prueben la mayor variedad de sabores y alimentos con sus hijos, con el fin de educarlos en este sentido.

TRANSPORTE

El CBS, The British School of Seville pone a disposición de las familias un servicio de transporte escolar para los niños. Los autocares disponen de las más modernas medidas de seguridad adaptadas al transporte escolar y cumplen con la legislación vigente.

Los horarios de paso y los teléfonos de contacto de cada uno de los monitores pueden consultarse en la Intranet.

El uso del transporte escolar deberá solicitarse con la suficiente antelación al rellenar la ficha de inscripción en el colegio.

Para cualquier consulta no dude en contactar con nosotros en el 902 024 890



SERVICES

DINING ROOM

At CBS, The British School of Seville, we believe in the importance of a healthy diet for our pupils. We encourage pupils to follow healthy eating habits and ask parents to support this at home.

All pupils are served a balanced diet and special meals are provided for those students who have allergies, illnesses or intolerances such as coeliacs.

TRANSPORT

At CBS, The British School of Seville we provide a school bus service for those students that require it, with all buses having the latest security measures.

The bus timetable and telephone numbers of the monitors are available in our Intranet.

Please state if you require this service when completing the school registration form.

If you have any questions, you can contact us by telephone on: 902 024 890



SERVICIOS

CBS SHOP

El CBS, The British School of Seville ofrece su tienda online, CBS SHOP, que ha sido creada con el fin de facilitar un servicio de 24 horas al día. El acceso a la tienda puede realizarse a través de la intranet del Colegio o través de esta dirección: www.tienda.colegiobs.com

La CBS SHOP sirve de escaparate para que usted pueda encontrar en cualquier momento en nuestros catálogos, los libros y juegos en inglés que desee para sus hijos, así como cualquier prenda de uniforme que necesite.

Los pedidos se pueden recoger en la secretaría del CBS, The British School of Seville, en la CBS Language Academy, o recibir en su propio domicilio si así lo desea.

Le invitamos a descubrir las facilidades de nuestra tienda online. No dude en realizar pedidos a través de la tienda para una solución inmediata o bien póngase en contacto con nosotros, estaremos encantados de atenderle.

SEGURIDAD

El Colegio se ubica en una urbanización cerrada con vigilancia las 24h del día.



SERVICES

CBS SHOP

CBS, The British School of Seville offers its own online store, CBS SHOP, which has been created in order to provide a 24 hour service. Available in the School's Intranet or on the School website : www.tienda.colegiobs.com

CBS SHOP offers 24 hour access to all of our catalogues including books and games in English and School uniform. Once an order has been placed it can be collected from either the School Office, CBS Language Academy or delivered to your home address if desired.

Enjoy the comforts of online shopping using CBS Shop!

SECURITY

The School is located in a closed residential area with 24 hours security.

UNIFORMES

Nuestro principal objetivo en CBS, The British School of Seville, es otorgar a sus hijos una experiencia educativa positiva en un ambiente seguro. Cada día nos esforzamos y trabajamos con nuestros alumnos para que tengan éxito en su proceso de aprendizaje.

Estamos seguros de que el uniforme escolar tiene un impacto positivo en el aprendizaje y comportamiento de los estudiantes, pues los une, aumenta el orgullo sobre el colegio y elimina cualquier barrera social que pudiera desarrollarse. Todos los estudiantes de CBS, The British School of Seville deben llevar el uniforme escolar completo.

INVIERNO

UNIFORME FEMENINO

- Falda escocesa de CBS
- Corbata de CBS (Obligatoria desde Year 3 en adelante)
- Camisa de manga larga con logo de CBS
- Jersey azul marino con cuello en v con el logo de CBS
- Medias o calcetines azul marino
- Zapatos negros o azules
- Abrigo azul marino (No se permite otro color)

UNIFORME MASCULINO

- Pantalones largos grises
- Camisa de manga larga con logo de CBS
- Corbata de CBS (Obligatoria desde Year 3 en adelante)
- Jersey azul marino con cuello en v con el logo de CBS
- Calcetines azul marino
- Zapatos negros o azules
- Abrigo azul marino (No se permite otro color)





UNIFORMS

Our main objective at CBS, The British School of Seville, is to provide children with a positive learning experience in a safe atmosphere.

We believe that school uniform has a positive impact on the learning process and on students' behaviour, as it connects them, increases their pride towards the school and avoids any social barrier that could be developed. All the students at CBS, The British School of Seville, must wear a complete school uniform.

BOY'S UNIFORM

- Grey Trousers
- White long sleeved shirt with CBS logo
- CBS Tie (obligatory for pupils from Yr 3 - Yr 12)
- Navy blue v-neck jumper with CBS logo
- Navy blue tights or socks.
- Black or blue shoes.
- Navy blue coat (other colours not allowed)

GIRL'S UNIFORM

- CBS Tartan skirt
- CBS Tie (obligatory for pupils from Yr 3 - Yr 12)
- Long sleeved white blouse with CBS logo
- Navy blue v-neck jumper with CBS logo
- Navy blue tights or socks.
- Black or blue shoes.
- Navy blue coat (other colours not allowed)

WINTER



VERANO

UNIFORME FEMENINO

- Falda escocesa de CBS
- Blusa blanca o polo blanco de manga corta con el logo de CBS
- Calcetines azul marino
- Zapatos negros o azules

UNIFORME MASCULINO

- Pantalones cortos o largos, grises
- Camisa blanca o polo blanco de manga corta con el logo de CBS
- Calcetines azul marino
- Zapatos negros o azules

EDUCACIÓN FÍSICA TODO EL AÑO

- Calzado deportivo blanco
- Pantalones cortos azul marino de CBS
- Polo azul marino con el logo de CBS





SUMMER

GIRL'S UNIFORM

- CBS tartan skirt
- White blouse or white short sleeved polo shirt with CBS logo
- Navy blue socks
- Black or blue shoes

BOY'S UNIFORM

- Grey trousers
- White shirt or white short sleeved polo shirt with CBS logo
- Navy blue socks
- Black or blue shoes

PE KIT. ALL YEAR

- White trainers
- Navy blue CBS shorts
- Navy blue polo shirt with CBS logo





THE BRITISH SCHOOL OF SEVILLE

educ@group
International Schools



Urbanización La Juliana. Parcelas 40 A y B. 41110 Bollullos de la Mitación. Sevilla
Tel. +34 902 024 890. Fax. +34 902 026 460
info@colegiobs.eu

www.colegiobs.eu