



Get ready
for any future

**Make it
happen**

Vicenza,
School Year
2023-24

**A unique learning opportunity
to become future-ready,
internationally-minded
changemakers**

05 ABOUT US | CHI SIAMO

09 OUR PHILOSOPHY | LA NOSTRA FILOSOFIA

15 H-FARM APPROACH

19 INTERNATIONAL BACCALAUREATE

23 INCLUSIVE LEARNING | APPLE DEVICES

27 LOCATION | BORGO SANTA LUCIA

33 THE ACADEMIC PROGRAMMES | L'OFFERTA DIDATTICA

35 • EARLY YEARS

41 • PRIMARY SCHOOL

47 • MIDDLE SCHOOL - MIDDLE YEARS PROGRAMME 1-3

53 • HIGH SCHOOL - MIDDLE YEARS PROGRAMME 4-5

59 • HIGH SCHOOL - DIPLOMA PROGRAMME

71 ADMISSIONS PROCESS | PROCEDURA DI AMMISSIONE

79 SERVICES | SERVIZI

81 AFTER SCHOOL ACTIVITIES | ATTIVITÀ EXTRA CURRICULARI

85 BABY CLUBS

87 CAREERS GUIDANCE | ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO

91 TRANSPORTATION | SCUOLA BUS E NAVETTE

93 TUITION & FEES | RETTE E COSTI

99 CONTACTS | CONTATTI

ABOUT US | CHI SIAMO

Through innovative learning environments and the development of relationships based on compassion and respect, we enable students to become confident, creative and collaborative

Attraverso spazi di apprendimento innovativi e lo sviluppo di relazioni basate sulla comprensione e sul rispetto, supportiamo gli studenti nel diventare sicuri di sé, creativi e collaborativi

THE H-FARM INTERNATIONAL SCHOOL IS PART OF H-FARM, THE MOST IMPORTANT INNOVATION HUB IN EUROPE.

We offer International Baccalaureate Programmes with a wide range of bespoke innovative learning modules which leverage technology for learning.

The goal is to prepare our students to become conscious, sensitive, attentive, and curious global citizens, able to express themselves in both English and Italian. Ultimately, our goal is to prepare students to operate confidently and successfully in a rapidly changing world.

LO SCOPO DI H-FARM INTERNATIONAL SCHOOL, IL NETWORK DI SCUOLE INTERNAZIONALI SVILUPPATE DA H-FARM, LA PIÙ IMPORTANTE PIATTAFORMA DI INNOVAZIONE IN EUROPA, È RACCOGLIERE LA SFIDA PIÙ IMPORTANTE DEI NOSTRI GIORNI: PREPARARE I GIOVANI AL FUTURO.

La didattica segue il curriculum dell'International Baccalaureate, arricchito da un'ampia gamma di moduli didattici innovativi su misura che sfruttano la tecnologia per l'apprendimento.

L'obiettivo è formare non solo studenti preparati, sensibili, attenti e curiosi, in grado di esprimersi in inglese e italiano, ma che siano anche in grado di lavorare con successo in un mondo in continua evoluzione.



H-FARM

OUR PHILOSOPHY | *LA NOSTRA FILOSOFIA*

**We nurture learners who
will envision, change, and shape
the world of tomorrow**

*Vogliamo far crescere le persone
che immagineranno, cambieranno
e plasmeranno il mondo di domani*



THERE IS ALWAYS A TENSION BETWEEN FREEDOM AND RESPONSIBILITY IN EDUCATION. OUR GOAL IS FOR STUDENTS TO TAKE OWNERSHIP OF THEIR LEARNING AND THEIR LIVES.

At H-FARM we use a progressive approach based on strong relationships between teachers and students which allow us to push students to make good use of their freedom. We call this 'freesponsibility' - a word which ensures that students never think of life as an 'either / or' dichotomy between freedom and responsibility, but always as a balance between the two concepts.

In the curriculum, this is visible in two ways: students have increasing amounts of choice and independent work time as they mature and students receive specific curricular and extra-curricular support so they become more aware of themselves, and how their choices impact their identities.

NELLA FORMAZIONE C'È SEMPRE UNA TENSIONE TRA LIBERTÀ E RESPONSABILITÀ. IL NOSTRO OBIETTIVO È CHE GLI STUDENTI SI APPROPRIANO DEL LORO PERCORSO DI APPRENDIMENTO E DI VITA.

In H-FARM utilizziamo un approccio progressivo basato su relazioni solide tra insegnanti e studenti, che ci permettono di spingerli a fare buon uso della loro libertà. Lo chiamiamo "libera responsabilità", una parola che consenta agli studenti di non concepire il loro percorso di vita come basato sulla dicotomia "o l'una, o l'altra", tra libertà e responsabilità, ma sempre come a un equilibrio tra i due concetti.

Nel programma di studi, ciò è visibile in due modi: gli studenti hanno a disposizione un numero sempre crescente di ore in cui scegliere e lavorare autonomamente. Man mano che maturano e ricevono un sostegno curricolare ed extracurricolare specifico, diventano sempre più consapevoli di loro stessi e di come le loro scelte influiscono sulla loro identità.

H-FARM
APPROACH

+

INTERNATIONAL
BACCALAUREATE

=

**FUTURE READY
GLOBAL
CHANGEMAKERS**

We believe that the new generation of learners will face future challenges that require continuous and relevant skills updating. They will have to keep up with the pace of change and an entirely different social setting. Our schools have been designed as innovative educational environments. For over 15 years we have been on the front line of change and innovation. Here, students can create connections, develop their curiosity, determination and creative thinking. They design their life, future and dreams.

The school has achieved these goals by designing its own approach. The academic one is represented by the **IB FRAMEWORK**, our innovative learning method and our third distinctive **H-FARM APPROACH** that unites them.

*Siamo consapevoli che le sfide future chiameranno le generazioni oggi impegnate nella propria formazione a un continuo aggiornamento delle loro competenze, a causa di una profonda mutazione dei contesti sociali in cui dovranno studiare prima e lavorare dopo. La nostra scuola è nata per supportare la crescita dei giovani in un ambiente innovativo, impegnato da oltre 15 anni sui crinali più esposti al cambiamento e all'innovazione, dove creare nuove connessioni, stimolare il pensiero creativo e dare forma alla propria vita, al proprio futuro, ai propri sogni. Per raggiungere questi obiettivi, la scuola ha modellato un proprio approccio. Il primo, accademico, fa riferimento al **SISTEMA IB**; il secondo è il riconoscimento della capacità di innovazione nella didattica e il terzo che amalgama i precedenti e ci porta a qualcosa di peculiare è l'**H-FARM APPROACH**.*





H-FARM
Approach

Choosing H-FARM International School means studying in an **ENVIRONMENT THAT FAVORS THE DEVELOPMENT OF CRITICAL AND CREATIVE THINKING**, by inspiring students to imagine, plan, and build their future.

It is the place where young adults will grow up, not only actively participating in social change, but also advocating for it, ready to meet and anticipate the challenges of the future in an ever closer, growing, globalised world.

*Scegliere H-FARM International School significa decidere di crescere in un **AMBIENTE CHE FAVORISCE LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO E CREATIVO** con i quali immaginare, progettare e costruire il proprio futuro. È il luogo dove cresceranno giovani adulti che non solo parteciperanno attivamente ai cambiamenti sociali, ma che ne saranno fautori, pronti a raccogliere ed anticipare le sfide del futuro in un mondo sempre più vicino, aumentato, globalizzato.*



The H-FARM Approach is the unique element that distinguishes every lesson, every activity and every service provided by our school. Attentive care responds to the needs of each individual student, allowing them to creatively refine their human qualities and stimulating them to ask questions about the world around them. This approach also further develops and enriches the skills of passionate and learning-focused teachers.

Our students constantly reflect on their learning, their interests and their talents and the flexible H-FARM approach allows them to make decisions about their learning and focus on their own interests and passions. The individual support provided allows each student to successfully prepare for university and life beyond schooling.

Porre attenzione alle esigenze di ogni studente, aiutarli a sviluppare e affinare le loro qualità umane, stimolarli a formulare domande, valorizzare le competenze di docenti appassionati e focalizzati sull'apprendimento, favorire la condivisione in un ambiente digitale: tutto questo compone quello che chiamiamo H-FARM Approach, l'approccio che contraddistingue ogni lezione, ogni attività e servizio erogato da H-FARM International School.

Seguire questo approccio all'apprendimento permette agli studenti di riflettere e interrogarsi costantemente sui propri talenti e passioni, di scegliere e approfondire le materie che più li appassionano, costruendo un percorso di studio sartoriale, che li prepari efficacemente ad affrontare con successo l'università.

**H-FARM
INTERNATIONAL
SCHOOL**



**EMPOWERS YOUR
DECISION MAKING**

TI ALLENA A
SCEGLIERE



**SUPPORTS YOUR
PASSIONS**

SOSTIENE LE TUE
PASSIONI



**GENERATES NEW
OPPORTUNITIES**

GENERA NUOVE
OPPORTUNITÀ



INSPIRES CREATIVITY

STIMOLA LA
CREATIVITÀ



**A SPRINGBOARD
FOR UNIVERSITY**

È IL TRAMPOLINO
PER LE MIGLIORI
UNIVERSITÀ



International Baccalaureate
Education for a better world

La scuola per un mondo migliore

The International Baccalaureate (IB) offers an international curriculum framework used in more than 5,500 schools around the world and awards graduates with a diploma that is recognized by universities worldwide.

L'International Baccalaureate (IB) è una organizzazione internazionale che eroga il suo percorso scolastico in più di 5500 scuole in tutto il mondo e rilascia un diploma riconosciuto dalle migliori università.

WE AIM TO DEVELOP
INTERNATIONALLY MINDED
PEOPLE WHO ARE STRIVING
TO BECOME:

COMMUNICATORS

PRINCIPLED

OPEN-MINDED

BALANCED

RISK-TAKERS

REFLECTIVE

THINKERS

KNOWLEDGEABLE

INQUIRERS

CARING



H-FARM International School has been an **AUTHORIZED IB SCHOOL** since 2020.

The school is subject to regular evaluations by the International Baccalaureate Organization (IBO) in order to ensure that the high standards of the IB educational programmes are achieved and maintained throughout the whole educational journey.

The final two-years, the prestigious IB Diploma Programme, provides for the university preparatory programme and completes the IB Continuum.

*H-FARM International School è una **SCUOLA AUTORIZZATA IB** dal 2020.*

La scuola è soggetta a ispezioni regolari da parte dell'International Baccalaureate Organization (IBO) per assicurare che l'alto livello della didattica sia raggiunto e mantenuto nell'erogazione dei due programmi.

Il biennio finale, il prestigioso IB Diploma Programme, si occupa nello specifico della preparazione pre-universitaria degli studenti e completa l'IB Continuum.

INCLUSIVE LEARNING | APPLE DEVICES

From the very beginning, H-FARM International School has utilised Apple devices to encourage students to use **ALL OF THE TECHNOLOGICAL TOOLS AVAILABLE TO ACHIEVE THEIR GOALS**. For this reason, each student (from primary school onwards) receives an Ipad or MacBook to support their learning. This allows them to immediately build a conscious relationship with digital devices and provides for full access to information from around the world.

*Sin dall'inizio, H-FARM International School ha adottato l'utilizzo delle applicazioni Apple per stimolare gli studenti a utilizzare **TUTTI GLI STRUMENTI TECNOLOGICI IDONEI A RAGGIUNGERE I LORO OBIETTIVI**. Per questo motivo, ogni studente (dalla scuola elementare in poi) riceve in dotazione un iPad o un MacBook. Ciò permette loro di costruire da subito una relazione consapevole con i device digitali, ma soprattutto di favorire piena accessibilità alle informazioni.*

In the IB model, inclusion is understood as **AN ONGOING PROCESS OF REMOVING BARRIERS TO LEARNING, FOR ALL STUDENTS**. Therefore, barriers to learning and assessment are not confined only to students with a certified need.

One of the underlying principles of inclusion is the accessibility to information. In this sense, the effective use of technological tools ensures outstanding support. The school provides its students with state-of-the-art electronic devices with multiple features to make digital information available to everyone.

*Nel modello IB, l'inclusione viene intesa come **“UN PROCESSO CONTINUATIVO DI RIMOZIONE DELLE BARRIERE ALL'APPRENDIMENTO, VERSO TUTTI GLI STUDENTI”**.*

Uno dei principi alla base dell'inclusione è proprio l'accessibilità alle informazioni: in questo, un notevole aiuto è offerto dalla tecnologia. La scuola fornisce ai propri studenti dispositivi all'avanguardia, dotati di molteplici funzionalità per rendere le informazioni digitali a portata di ognuno.



LOCATION | *BORGO SANTA LUCIA*

The school is located in the close vicinity of the city centre, offers wide spaces designed for all teaching and educational needs.

La scuola, situata nelle vicinanze del centro storico di Vicenza, offre ampi spazi pensati per tutte le esigenze didattiche ed educative.

CAROLUS ZINATO ER
UNIVERSAE DIOECESeos
LIBERALITATE
EXSTRUIT
AB MCMLVIII


H-FARM INTERNATIONAL
SCHOOL


H-FARM INTERNATIONAL
SCHOOL

by 5th Anniversary H-FARM International School Vice


H-FARM
INTERNATIONAL
SCHOOL

Among the school facilities, the students will find a new canteen with colourful walls and ornamental plants, a computer lab equipped with iMacs and a projector, two science labs for MYP/DP, a music room and two classrooms for language support, a wide and well-equipped gym, and libraries set up for PYP and MYP/DP.

A new wing of the building designed for Early Years children was inaugurated in September 2022, with **COLOURFUL AND WELCOMING CLASSROOMS** and teaching areas. The EY children can also benefit from a dedicated green area during the playtime.

Gli studenti condividono una nuovissima mensa con pareti colorate e piante ornamentali, un laboratorio informatico dotato di iMac e proiettore, due laboratori di scienze per MYP/DP, un'aula di musica e due aule per il supporto linguistico, una palestra spaziosa e ben attrezzata e le biblioteche allestite per PYP e MYP/DP.

*A settembre 2022 è stata inaugurata una nuova ala dell'edificio interamente dedicata ai bambini degli Early Years, con aule e **AREE DIDATTICHE COLORATE E ACCOGLIENTI**. I bambini della Nursery School hanno a disposizione un ampio giardino in erba sintetica attrezzato per il gioco.*

The PYP section, located on the second floor, was also recently renewed in terms of furniture and space layout, with interventions to the floors and the art lab.

The third floor welcomes MYP and DP classes **WITH THE STUDY AREA AND THE LIBRARY**, in addition to the science and digital labs located in the basement.

Finally, students have access to **TWO GREEN AREAS FOR OUTDOOR BREAKS**: a playground in high-quality synthetic grass on the front and a park with a soccer field on the back.

*Anche la sezione del PYP, situata al secondo piano, è stata recentemente rinnovata negli arredi e nella disposizione degli spazi, con interventi ai pavimenti e al laboratorio di arte. Il terzo piano accoglie gli studenti di MYP e DP, che possono usufruire dell'**AREA STUDIO E DELLA BIBLIOTECA**, oltre che dei laboratori situati al piano seminterrato.*

*Gli studenti hanno infine a disposizione **DUE SPAZI VERDI PER LE PAUSE ALL'ARIA APERTA**: un'area gioco e relax in erba sintetica sul fronte e un parco attrezzato con porte da calcio sul retro della scuola.*



THE ACADEMIC PROGRAMMES | L'OFFERTA DIDATTICA

**Through our programmes,
we support students in developing
their passion for learning**

*Attraverso i nostri programmi,
supportiamo gli studenti
nello sviluppare la passione
per l'apprendimento*

Early Years in Primary Years Programme (PYP)



DAILY TIMETABLE:

1

08.00

EARLY ARRIVAL

*INGRESSO
ANTICIPATO*

1

08.30

LESSONS START

*INIZIO
DELLE LEZIONI*

>

11.40

LUNCH BREAK

PAUSA PRANZO

—

16.15

LESSONS END

FINE LEZIONI

←

17.00

LATE EXIT

*USCITA
POSTICIPATA*

The PYP Early Years Unit helps and encourages children to observe, experience and ask their first questions about the world around them. Classes and educational activities are organized in year levels, but there are also collaborative experiences, in which different age groups work together.

Il programma del Primary Years Programme - Early Years incoraggia i bambini a osservare, sperimentare e porsi le prime domande sul mondo che li circonda. Le attività didattiche sono organizzate per anno di nascita, ma sono previste anche attività di lavoro collettivo in cui le differenti classi di età collaborano assieme.

EXPLORERS

2 - 3

YEARS | ANNI

Each class is supervised by a native English-speaking teacher and a bilingual assistant. This means that children, during their most receptive age for language development, will be absorbing sounds and vocabulary of the international language par excellence. The teaching method used during these first three years follows the PYP international curriculum framework and is also inspired by the Reggio Children pedagogical approach. We focus on the child as a unique individual who is able to learn independently by interacting with peers, teachers, and parents.

ADVENTURERS

3 - 4

YEARS | ANNI

NAVIGATORS

4 - 5

YEARS | ANNI

Ogni classe è supervisionata da un insegnante madrelingua inglese e da un'assistente bilingue. Ciò significa che i bambini, nell'età in cui più sviluppano il loro linguaggio, inizieranno ad assorbire suoni e lessico della lingua internazionale per eccellenza. Il metodo di insegnamento usato per questi primi tre anni trae ispirazione dalla pedagogia Reggio Children, concentrandosi sul bambino in quanto individuo unico, in grado di apprendere indipendentemente dall'interazione con i compagni, con gli insegnanti e con i genitori.

INVENTORS

5 - 6

YEARS | ANNI





Through direct experimentation and dialogue, children are encouraged to find answers to their questions, in a space that is designed especially for them. Parents and families are encouraged to be an active part of their children's progress and to provide support in their first steps towards learning.

In the EYU programme, children from 2 years of age experience learning through play that is planned and guided by transdisciplinary, holistic Units of Inquiry, as per PYP expectations.

Attraverso la diretta esperienza e il dialogo, i bambini sono incoraggiati a trovare le risposte alle loro domande, in uno spazio realizzato unicamente per loro. I genitori e le famiglie sono incoraggiati a essere parte attiva dei progressi dei loro figli, a fornire supporto nei primi passi del loro apprendimento, grazie al coinvolgimento da parte degli insegnanti.

Nel programma EYU, i bambini a partire dai 2 anni sperimentano l'apprendimento attraverso il gioco, pianificato e guidato da Unità di Indagine transdisciplinari e olistiche, come previsto dal PYP.

Primary Years Programme 1-5



DAILY TIMETABLE:



08.00
EARLY ARRIVAL
*INGRESSO
ANTICIPATO*



08.30
LESSONS START
*INIZIO
DELLE LEZIONI*



12.30
LUNCH BREAK
PAUSA PRANZO



15.45
LESSONS END
FINE LEZIONI



17.00
LATE EXIT
*USCITA
POSTICIPATA*

The PYP Primary School (PYP1-5) focuses on social, physical, emotional and cultural child development, as well as on positive educational improvement.

In each class, an English mother tongue or native-like speaker is in charge of the role of Homeroom teacher. The teaching staff is composed of Italian, Spanish, Music, Visual Arts, Library and Physical Education specialised teachers. In addition, a Digital Learning Coach is available in co-teaching students to integrate technology and coding across the school main subjects. All the members of our teaching staff are certified and trained in International Baccalaureate.

Il Primary Years Programme (PYP1-5) si concentra sullo sviluppo sociale, fisico, emotivo e culturale del bambino, oltre che su un miglioramento educativo positivo.

In ogni classe, un insegnante madrelingua inglese svolge il ruolo di insegnante principale o "Homeroom Teacher". Il corpo docente è composto da insegnanti specializzati in italiano, spagnolo, musica, arti visive, biblioteca ed educazione fisica. Inoltre, un Digital Learning Coach è a disposizione degli studenti per integrare la tecnologia e il coding nelle principali materie scolastiche. Tutti i nostri insegnanti sono certificati e formati in International Baccalaureate.

CENTRAL TO THE PYP PHILOSOPHY IS THE COMMITMENT TO INQUIRY-BASED LEARNING:

over the course of each school year students explore six Units of Inquiry, each lasting approximately 6 weeks. Each unit focuses on a specific transdisciplinary theme through which children learn information, global concepts and the necessary skills to fully understand what they are learning. Within each unit basic skills such as mathematics, grammar, geometry., etc. are integrated or taught as stand alone content.

Throughout their learning students continually reflect on their learning, which lays the groundwork for in-depth studies on the Theory of Knowledge, a key element of the Diploma Programme.

ELEMENTO CENTRALE DELLA FILOSOFIA PYP È L'APPRENDIMENTO BASATO SULL'INDAGINE:

nel corso di ogni anno scolastico gli studenti esplorano sei Unità di Indagine, ciascuna della durata di circa 6 settimane. Ogni unità si concentra su uno specifico tema transdisciplinare attraverso il quale i bambini apprendono informazioni, concetti globali e le competenze necessarie per comprendere appieno ciò che stanno imparando. All'interno di ogni unità vengono integrate o insegnate come contenuti a sé stanti competenze di base come la matematica, la grammatica, la geometria, ecc.

Nel corso del loro apprendimento, gli studenti sono portati a riflettere su ciò che stanno imparando e su come lo fanno, gettando così le basi per gli approfondimenti sulla Teoria della Conoscenza, elemento chiave del Diploma Programme.



**WHAT IF
MY CHILD DOES
NOT SPEAK
ENGLISH/
ITALIAN?**

Starting in PYP1 (first grade) through PYP5 (fifth grade), if children are not native English/Italian speakers or do not come from a bilingual background or school, **THE LANGUAGE SUPPORT** service will be activated for a fee. During school, children who need to develop their English language skills will be engaged in separate targeted English language lessons until they reach a level that allows them to independently access the curriculum. Language support is provided by specialist teachers as well as the class teacher. This targeted intervention is necessary for students to be able to understand the content of lessons, attend class without feeling excluded or uncomfortable, and to be able to interact with their international peers.

**E SE MIO
FIGLIO NON
SA L'INGLESE/
ITALIANO?**

*A partire dalla classe PYP1 (prima elementare) fino al PYP5 (quinta elementare), per i bambini che non sono di madrelingua inglese/italiano o che non provengono da un contesto o da una scuola bilingue, verrà attivato il servizio di **LANGUAGE SUPPORT**, a pagamento. Durante la scuola, i bambini che hanno bisogno di migliorare le competenze linguistiche saranno impegnati in lezioni mirate e separate di lingua inglese, fino a raggiungere un livello che permetta loro di seguire autonomamente il programma accademico. Il supporto linguistico è fornito da insegnanti specializzati e dall'insegnante di classe. Questo intervento mirato è necessario affinché gli studenti possano comprendere il contenuto delle lezioni, frequentarle senza sentirsi esclusi o a disagio e interagire con i loro coetanei internazionali.*

At the end of the Primary 5 class, H-FARM International School prepares students for the 5th grade exams in the Italian school system, in order to obtain the primary school certificate. Since its founding, 100% of H-FARM International School students have achieved the primary school certificate.

**WHAT IF
MY CHILD WANTS
TO RETURN TO
AN ITALIAN STATE
SCHOOL?**

Alla fine della classe PYP5, H-FARM International School prepara gli studenti per gli esami di quinta elementare nel sistema scolastico italiano, al fine di ottenere l'idoneità al ciclo di studi successivo. Sin dalla fondazione della scuola, il 100% degli studenti di H-FARM International School ha ottenuto l'idoneità.

**E SE POI VUOLE
TORNARE
ALLA SCUOLA
PUBBLICA?**

Middle School

Middle Years Programme 1-3



DAILY TIMETABLE:



08.15

REGISTRATION
TIME



08.30

LESSONS START

*INIZIO
DELLE LEZIONI*



13.15

LUNCH BREAK

PAUSA PRANZO



15.30

LESSONS END

FINE LEZIONI



16.30

LATE EXIT

*USCITA
POSTICIPATA*

40 LESSONS/WEEK

The MYP1-3 pathway (corresponding to the Italian middle school) of H-International School consists of 40 lessons per week.

Il percorso MYP1-3 (corrispondente alla scuola media italiana) di H-FARM International School è costituito da 40 lezioni settimanali.

40 LESSONS CORE CLASSES:

ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE OR LANGUAGE ACQUISITION

6
LESSONS *LEZIONI*

ITALIAN LANGUAGE AND LITERATURE OR LANGUAGE ACQUISITION

6
LESSONS *LEZIONI*

MATHS

6
LESSONS *LEZIONI*

INDIVIDUAL & SOCIETIES

4
LESSONS *LEZIONI*

SPANISH

3
LESSONS *LEZIONI*

PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION

2
LESSONS *LEZIONI*

MUSIC

2
LESSONS *LEZIONI*

VISUAL ARTS

2
LESSONS *LEZIONI*

DESIGN TECHNOLOGY

4
LESSONS *LEZIONI*

SCIENCE

4
LESSONS *LEZIONI*

H-SKILLS

1
LESSONS *LEZIONI*



**WHAT IF
MY CHILD DOES
NOT SPEAK
ENGLISH/
ITALIAN?**

For the Middle Years Programme, the optimal language requirement is an A2 level in both English and Italian.

If the candidate's level is just below requirement, he/she will have to attend a Language Acquisition course to reach the required language proficiency. The Language Acquisition course is included in the school's educational offer.

**E SE MIO FIGLIO
NON PARLA
INGLESE/
ITALIANO?**

Per l'ammissione al Middle Years Programme 1-3 la competenza linguistica preferibile corrisponde indicativamente a un livello A2.

Nel caso in cui il livello sia di poco inferiore, gli studenti saranno tenuti a frequentare un corso di Language Acquisition fino al raggiungimento del livello linguistico richiesto. Il servizio di Language Acquisition è compreso nell'offerta didattica.

At the end of MYP3, H-IS offers all students the opportunity to take the national middle school exam as external candidates in an Italian public school in order to receive a first-grade secondary school certificate. This choice is neither mandatory nor necessary, since students will automatically receive the equivalent of the Italian Diploma if they continue their IB curriculum and obtain the IB Diploma.

From 2016 to 2021, all H-IS students successfully passed the exam, with an average grade above the national average grade of 8, compared to the national of 7,2.

**WHAT IF
MY CHILD WANTS
TO RETURN TO
AN ITALIAN STATE
SCHOOL?**

*Alla fine della classe MYP3, la nostra scuola offre a tutti gli studenti la possibilità di svolgere gli esami di terza media da candidati esterni, per ottenere la licenza di scuola secondaria di primo grado. La scelta di affrontare gli esami nella scuola pubblica non è né obbligatoria né necessaria, dal momento che gli studenti otterranno un **diploma riconosciuto per il proseguimento degli studi in Italia e all'estero** a quello italiano se decideranno di finire il percorso all'interno dell'IB.*

Dal 2016 al 2021, tutti gli studenti di H-FARM International School hanno superato l'esame con un voto medio superiore alla media nazionale: 8 di H-FARM International School contro il 7,2 nazionale.

**E SE POI VUOLE
TORNARE
ALLA SCUOLA
PUBBLICA?**

High School Middle Years Programme 4-5



DAILY TIMETABLE:



08.25
REGISTRATION
TIME



08.30
LESSONS START
*INIZIO
DELLE LEZIONI*



13.15
LUNCH BREAK
PAUSA PRANZO



15.30
LESSONS END
FINE LEZIONI



16.30
LATE EXIT
*USCITA
POSTICIPATA*

The first two years of high school see the conclusion of the MYP through the delivery of MYP4 & MYP5. Whilst the core subjects remain the same there are differences to be seen and experienced with the option of additional subjects such as Business and Economics as well as a noticeable increase in academic depth. The MYP is concluded through the Personal project in which students undertake a near year long project involving brainstorming, idea development, research and ultimately the creation of their idea

I primi due anni di scuola superiore vedono la conclusione del percorso di Middle School attraverso l'approdo all'MYP4 & MYP5. Mentre le materie fondamentali rimangono le stesse, vengono introdotte alcune materie a scelta, come Economia e Commercio, unite ad un notevole aumento delle attività dedicate all'approfondimento accademico. L'MYP si conclude con il Personal Project , un progetto che impegna i nostri studenti per quasi tutta la durata dell'anno e che comprende il brainstorming, lo sviluppo di idee, la ricerca e, in ultima analisi, la prototipazione della loro idea.

40 LESSONS:

SCIENCE	MATH	ENGLISH
6 LESSONS <i>LEZIONI</i>	5 LESSONS <i>LEZIONI</i>	6 LESSONS <i>LEZIONI</i>
ITALIAN	PHYSICAL & HEALTH EDUCATION	INDIVIDUALS & SOCIETIES
4 LESSONS <i>LEZIONI</i>	2 LESSONS <i>LEZIONI</i>	2 LESSONS <i>LEZIONI</i>
SPANISH*	ECONOMICS*	VISUAL ARTS*
3 LESSONS <i>LEZIONI</i>	3 LESSONS <i>LEZIONI</i>	3 LESSONS <i>LEZIONI</i>
BUSINESS*		
3 LESSONS <i>LEZIONI</i>		

* one subject of your choice between Spanish or Economics and Visual Arts or Business
una materia a scelta tra Spanish o Economics e Visual Arts o Business



HUMAN SKILLS

Human skills classes offer a time and space for students to learn to cultivate self-awareness and a strong sense of self. They also work on building mutual respect through developing soft skills such as empathy, compassion, communication, and authenticity. Guided by a professional counsellor, students learn how to form deeper connections with themselves and others.

Through interactive classes students assess and work on skills such as communication & listening, teamwork & leadership, and positive & adaptive thinking.

HUMAN SKILLS

Il laboratorio di Human Skills offre tempo e spazio agli studenti per concentrarsi sui loro mondi interiori e creare un forte senso del sé. Guidati da counsellor professionisti, imparano a migliorare le loro abilità e la capacità di adattarsi al loro ambiente con facilità, e ad essere in grado di rispondere più abilmente alla vita, dentro e fuori la scuola.

Prepariamo persone pronte ad affrontare il futuro, con le competenze necessarie per scegliere con consapevolezza il proprio percorso accademico e per riconoscere il proprio contributo personale in una società in continuo cambiamento.



Done

My Movie 1

Design Digital Citizenship
Video

q w e r t y u i o
a s d f g h j k l
z x c v b n m .?/

High School Diploma Programme



DAILY TIMETABLE:



08.25
REGISTRATION
TIME



08.30
LESSONS START
*INIZIO
DELLE LEZIONI*



13.15
LUNCH BREAK
PAUSA PRANZO



15.30
LESSONS END
FINE LEZIONI



16.30
LATE EXIT
*USCITA
POSTICIPATA*

18 LESSONS	+	12 LESSONS	+	3 LESSONS	+	7 LESSONS	=	40 LESSONS/ WEEK
3 HIGH LEVEL COURSES		3 STANDARD LEVEL COURSES		<ul style="list-style-type: none"> • EXTENDED ESSAY • THEORY OF KNOWLEDGE • CREATIVITY, ACTIVITY, SERVICES • FUTURE FOCUS LAB 		STUDY PERIODS		

The international IB Diploma Programme corresponds to the last two-years of High School (Grade 11-12) and completes the educational offer of H-FARM International School.

L'IB Diploma Programme corrisponde agli ultimi due anni del percorso scolastico superiore (Grade 11-12) e completa l'offerta formativa di H-FARM International School.



THE DIPLOMA PROGRAMME IS A RIGOROUS, AND CHALLENGING PROGRAM DESIGNED TO PREPARE STUDENTS FOR A UNIVERSITY CAREER AND FOR THEIR FUTURE PROFESSIONAL CHALLENGES AND OBJECTIVES.

Students must choose a subject from each of the six subject areas/themes. Each student must choose at least three Higher Level subjects (240 teaching hours for each subject) and three Standard Level subjects (150 teaching hours).

IL DIPLOMA PROGRAMME È UN PROGRAMMA RIGOROSO, INTENSO E IMPEGNATIVO, NATO PER PREPARARE GLI STUDENTI A UNA BRILLANTE CARRIERA UNIVERSITARIA E PROFESSIONALE E ALLE FUTURE SFIDE IN AMBITO LAVORATIVO.

Ogni studente si costruisce il proprio percorso scegliendo una materia per ognuna delle sei macro-aree tematiche. Ogni studente deve scegliere almeno tre materie a livello avanzato (240 ore di insegnamento ciascuna annuali) e tre a livello standard (150 ore di insegnamento).

GROUP 1

**STUDIES IN LANGUAGE
OR LANGUAGE
AND LITERATURE**

- English Language and Literature SL/HL
- Italian Literature SL/HL

GROUP 2

**LANGUAGE
ACQUISITION**

- Spanish B SL/HL
 - Italian B SL/HL
- (Possibility of taking another language acquisition course online - subject to extra cost)

GROUP 3

**INDIVIDUAL
AND SOCIETIES**

- Business Management SL/HL
- History SL/HL
- Economics SL/HL

GROUP 4

SCIENCES

- Chemistry SL
- Biology SL/HL
- Physics SL
- Computer Science SL/
HL
- Environmental Systems
and Societies SL only

GROUP 5

MATHEMATICS

- Mathematics Analysis
and Approaches SL/HL

Should students prefer not to take the Visual Arts course, they can choose an additional course in a language acquisition, individual and societies and sciences.

Nel caso non desiderino studiare il corso di Visual Arts, gli studenti possono scegliere una materia aggiuntiva nell'ambito di language acquisition, individual and societies and sciences.

$$5 = \frac{5}{3}(x+1)$$

$$+5) = 5(x+1)$$

$$+ | 5 = 5x + 5$$

IN ADDITION TO THE SUBJECTS, THE FOLLOWING ELEMENTS OF THE DIPLOMA PROGRAMME ARE ALSO COMPULSORY TO COMPLETE THE PROGRAM:

The Extended Essay is a 4,000-word research essay that students must carry out independently and submit by the end of the program.

EXTENDED ESSAY
(EE)

The Theory of Knowledge (gnoseology) asks students to delve deeper into the nature of knowledge, how the human brain categorizes knowledge and how it is passed on to others.

THEORY OF
KNOWLEDGE
(TOK)

Creativity, Activity, Service activities give students the chance to develop their interpersonal skills through extracurricular experiences, thus creating an opportunity for personal fulfillment and achievement.

CREATIVITY,
ACTIVITY, SERVICE
(CAS)

A QUESTE MATERIE SI AGGIUNGO INOLTRE TRE ELEMENTI CHIAVE, OBBLIGATORI CHE COMPLETANO IL PROGRAMMA DIDATTICO:

L'Extended Essay è una tesi che gli studenti devono svolgere in modo indipendente e che si deve presentare, alla fine del programma, in un saggio di 4000 parole.

EXTENDED ESSAY
(EE)

La Theory of Knowledge (gnoseologia) chiede ai ragazzi di approfondire la natura della conoscenza, come il cervello umano categorizza la conoscenza e come trasmetterla agli altri.

THEORY OF
KNOWLEDGE
(TOK)

Le attività Creativity, Activity, Service danno la possibilità ai ragazzi di sviluppare le loro capacità interpersonali attraverso esperienze extra-scolastiche, permettendo loro di affermarsi anche a livello personale.

CREATIVITY,
ACTIVITY, SERVICE
(CAS)

At the end of the course (usually in May of their second year), students must take the official IB exams for each of the subjects in their curriculum programme. The final grades, out of 7, are mostly made up of the grades achieved during the exams, as assessed by an external committee.

Alla fine del percorso (solitamente da maggio del secondo anno) gli studenti dovranno affrontare gli esami IB per ciascuna delle materie del proprio curriculum. I voti finali - che vanno da 1 a 7 - sono costituiti per massima parte dal voto conseguito durante gli esami, valutati da una commissione esterna.



**IS THE DIPLOMA
PROGRAMME
RECOGNISED
IN ITALY?**

Yes, it is recognised by the Ministry of Education, University and Research (MIUR) and is valid in order to enrol in universities in Italy and abroad. It is the most requested and highly-regarded High School qualification, valid for worldwide university enrolment. In Italy, some universities may require, for administrative-bureaucratic reasons, a declaration of value of the IB qualification, which is issued together with the Diploma.

**MA IL DIPLOMA
PROGRAMME È
RICONOSCIUTO
IN ITALIA?**

Sì, è riconosciuto dal MIUR ed è valido ai fini dell'iscrizione all'università in Italia e all'estero. È il più richiesto e riconosciuto titolo di scuola superiore, valido per l'accesso a tutte le università del mondo. In alcuni atenei italiani, per ragioni amministrative-burocratiche è possibile che venga richiesta la dichiarazione di valore/legalizzazione del titolo che è rilasciata contestualmente al Diploma.

H-International School has a Career Counseling department that assists students in the university choice and provides guidance for their admission applications. Each year, the school hosts both Italian and foreign universities presentations and visits to university fairs in the area. H-FARM International School is also a registered UCAS (Universities and Colleges Admissions Service) center - the organisation responsible for managing the application requests to UK universities, and Common App for US.

WHAT HAPPENS AFTER THE DIPLOMA?

H-FARM International School è dotata di un dipartimento di Orientamento e Counselling che guida e accompagna gli studenti nella scelta dell'università adatta e nella preparazione della documentazione necessaria all'ammissione. La scuola, da gennaio in poi, organizza periodicamente presentazioni di università italiane e straniere e visite alle fiere di orientamento della zona. La scuola, inoltre, è un centro registrato UCAS (Universities and Colleges Admissions Service), l'organizzazione responsabile per la gestione delle richieste di iscrizione nelle università del Regno Unito, e Common App per gli Stati Uniti.

E DOPO IL DIPLOMA?

ADMISSIONS PROCESS | *PROCEDURA DI AMMISSIONE*

How to enrol in H-FARM International School

*Come iscriversi in H-FARM
International School*

ADMISSIONS PROCESS

1. VISIT THE SCHOOL Request an informative meeting and tour of the Campus with the Admissions Office, or take part in an upcoming H-FARM Open Day.

2. APPLICATION Apply for admission and submit the required documents.

3. ADMISSIONS TEST AND INTERVIEW For admission to MYP4, MYP5 and DP1, prospective students must pass an admissions test in Mathematics and in English. Students must also take part in an interview with the Head of Programme.

4. COMPLETE THE REGISTRATION For admitted students, proceed with the online registration form.

PROCEDURA DI AMMISSIONE

1. VISITA LA SCUOLA *Chiedi un appuntamento informativo e visita la scuola con l'Admission Office, oppure partecipa a uno dei nostri Open Day.*

2. COMPILA LA DOMANDA DI AMMISSIONE *Fai domanda di ammissione e inoltra i documenti richiesti.*

3. SOSTIENI IL TEST DI ACCESSO E IL COLLOQUIO *Dal MYP4, per iscriversi occorre superare un test di ammissione in inglese e uno di matematica. Inoltre, è previsto un colloquio conoscitivo con l'Head of Programme.*

4. COMPLETA L'ISCRIZIONE *Dopo aver ricevuto la comunicazione che il test di ammissione è stato superato, è necessario compilare il modulo di iscrizione online.*

For Primary Years Programme students who are not native speakers or who do not come from a bilingual background, the Language Support service will be compulsorily activated for a fee.

To access the Middle Years Programme and the Diploma Programme, candidates will take part in an interview with the Head of Programme. The students' English level will be assessed through the admission test.

**LANGUAGE
ASSESSMENT**

Per gli studenti non madrelingua o che non provengono da un ambiente bilingue che sono iscritti al Primary Years Programme, il servizio di Language Support sarà attivato obbligatoriamente, a pagamento.

Per l'accesso al Middle Years Programme e Diploma Programme i candidati incontreranno l'Head of Programme per un colloquio conoscitivo. Il livello di inglese dei candidati verrà valutato tramite il test d'ammissione.

**VALUTAZIONE
LINGUISTICA**

**GRADE
PLACEMENT**

H-FARM International School places students in the appropriate class according to their year of birth. Only in extraordinary circumstances and after a careful assessment of a student's past reports, the school may consider placing the student in a different class (a grade above or below).

**ANNO DI
INSERIMENTO**

Di norma H-FARM International School inserisce gli studenti nella classe appropriata a seconda del loro anno di nascita. Solo in circostanze straordinarie e dopo un'attenta valutazione dei risultati dello studente, la scuola può considerare l'inserimento in una classe diversa (precedente o successiva).



H-FARM
INTERNATIONAL
SCHOOL

**SPECIAL
LEARNING NEEDS**

Our SEN (Special Educational Needs) team supports mild learning difficulties such as dyslexia, dyscalculia, and ADHD at levels where the student is able to follow the school curriculum and integrate into the classroom with support. In some cases, an additional cost may be required for students who need extra support beyond the school's offering.

**BISOGNI
EDUCATIVI
SPECIALI**

Il nostro team SEN (Special Educational Needs) supporta le difficoltà di apprendimento lievi come la dislessia, la discalculia e l'ADHD, a livelli in cui lo studente è in grado di seguire il programma scolastico e di integrarsi nella classe con un supporto.

In alcuni casi, può essere richiesto un costo aggiuntivo per gli studenti che necessitano di un supporto supplementare rispetto all'offerta della scuola.

It is possible to enrol all year round, depending on the places available. The registration period opens in December of the preceding school year. Meanwhile in November, an initial priority period is reserved for families of the currently enrolled students. For the 2023/2024 school year, enrolments open in December 2022 and close in January 2023.

Students enrolled during the standard registration period enjoy a discount on the regular registration fee.

WHEN TO ENROL

È possibile iscriversi in H-FARM International School tutto l'anno, a seconda dei posti a disposizione. Il periodo di iscrizione standard si apre a dicembre dell'anno precedente all'inizio della frequenza - dopo una finestra, nel mese di novembre, riservata agli studenti già iscritti per confermare il posto. Per l'anno scolastico 2023-2024, per esempio, le iscrizioni sono aperte da dicembre 2022 a gennaio 2023. Il periodo di iscrizione standard prevede un'agevolazione economica sulla registration fee.

**QUANDO
ISCRIVERSI**

SERVICES | SERVICES

**What makes H-FARM
International School unique**

*Tutto ciò che rende unica
H-FARM International School*

After school activities

Attività extra curricolari

H-FARM Vicenza's after school activities activate curiosity, deepen passions, and promote the IB Learner Profile. Our school offers a wide choice of extra-school activities in 4 different areas: sports, languages, arts and culture, and homework clubs. After school clubs are differentiated based on age groups and are held by various experts, local associations, sport centres and cultural centres. For the PYP, after school clubs run from 4pm to 5pm, at school or at the sport centres. For the MYP/DP, after school clubs run from 3.30 to 4.30pm.

Le attività extrascolastiche di H-FARM Vicenza attivano la curiosità, approfondiscono le passioni e promuovono il profilo dell'allievo IB. La nostra scuola offre un'ampia scelta di attività extra scolastiche in 4 aree diverse: Sport, Lingue, Arte e cultura e Homework. I doposcuola sono differenziati in base alle fasce d'età e sono tenuti da vari esperti, associazioni locali, centri sportivi e culturali. Per PYP, i doposcuola si svolgono dalle 16.00 alle 17.00, a scuola o presso i centri sportivi. Per MYP/DP, il doposcuola si svolge dalle 15.30 alle 16.30.

This year, our students and families could choose among a wide selection of activities:

Quest'anno, i nostri studenti e le nostre famiglie hanno potuto scegliere tra un'ampia selezione di attività:

LANGUAGES

German, Japanese, Arabic, Russian and French

ARTS AND CULTURE

Cooking club

Comics and Illustration

Drums, Guitar, Piano, Choir

Model United Nations

SPORTS

Kids, Teen and Parents Yoga

Rugbytots

Fencing

Golf

Ultimate Frisbee

Spikeball

Swimming

Capoeira

Horseback riding

HOMEWORK CLUB

Italian Homework Club

English Homework Club

Study Hour



Baby clubs

Our Early Years children are welcomed to join the Baby-Clubs: from Monday to Friday, from 4pm to 5pm, the little ones will be entertained with Arts and Crafts, Dance and Movement, Hand Gym and other stimulating activities.

The Early Years Baby-Club programme is included in the school fee, and is available upon reservation.

Only for the Early Years, an Early Morning service is also available from 8 to 8:30, where families can leave their children with the teachers while waiting for the opening time.

I Baby-Club sono i doposcuola pensati per i bambini dell'Early Years Programme: dal lunedì al venerdì, dalle 16.00 alle 17.00, i piccoli saranno intrattenuti con Arts and Crafts, Dance and Movement, Hand Gym e altre attività stimolanti.

Il programma Baby-Club per gli Early Years è incluso nella retta scolastica ed è disponibile previa iscrizione.

Solo per la scuola dell'infanzia, è disponibile anche un servizio di Early Morning, dalle 8 alle 8:30, dove i bambini possono giocare sorvegliati dalle insegnanti in attesa dell'orario di apertura.

Career Guidance

Orientamento universitario
e professionale

Career Guidance offers support from identifying potential subjects of study at Higher Education level to applying to universities in destinations worldwide. The guidance aims to make choosing a university and the process of applications clear, manageable and successful, through group and 1-1 sessions throughout the academic year.

Dall'identificazione di potenziali materie di studio a un livello di studio approfondito all'iscrizione alle università di tutto il mondo: il servizio di orientamento mira a rendere chiara, semplice e facilmente gestibile la scelta dell'università e il processo di candidatura, attraverso sessioni di gruppo e one-to-one durante tutto l'anno accademico.

The journey supports younger students through the choices of DP subjects, focusing on preparing suitable pathways into higher education. Guidance counsellors provide information to students and families on the prerequisite subjects for entry into certain areas of study at higher level. During the Diploma Programme the students receive guidance on exploring Higher Education options, preparing application materials and the process of applying in different destinations, with a focus on the UK, USA, & Europe. Support is offered across the board also in cases of interest in studying destinations such as Asia, Canada, and Australia.

Si inizia dal supportare gli studenti nella scelta delle materie del Diploma Programme, concentrandosi sullo strutturare percorsi formativi adeguati. Inoltre, i counselor forniscono informazioni sia agli studenti che alle famiglie sulle materie indicate come prerequisito di accesso per approfondire delle specifiche aree di studio ad un alto livello di specializzazione. Durante gli anni del Diploma Programme gli studenti sono guidati nell'explorare le varie opzioni di studio universitario, nel preparare i materiali per la domanda di ammissione e nel processo di candidatura nelle varie università all'esterno, con particolare focus sul Regno Unito, Europa e Stati Uniti. Il supporto è offerto a tutto campo anche nei casi di interesse per destinazioni come Asia, Canada e Australia.

Finding and being accepted into the best fit university is one of the most important steps our student will take in life. Careers Guidance aims to make sure that the steps our students take maximise their potential and set them up for a successful academic journey beyond the IB.

Trovare l'università più adatta ed esserne accettati è uno dei passi fondamentali nella vita di uno studente. L'orientamento mira a garantire che il percorso compiuto dai nostri studenti massimizzi il loro potenziale e li prepari per un viaggio accademico di successo.

Transportation

Trasporto scolastico

For the students who live in the province of Vicenza or in other nearby towns, a minibus transportation service is available.

The service is for the exclusive use of the school's students and follows an optimised and customizable route, providing pick-up areas that can be easily reached by the families.

The minibus arrives at school by 8:15 a.m. and departs from the school parking lot at 3:45 p.m.

Per permettere agli studenti che abitano in provincia di Vicenza o nei Comuni limitrofi di raggiungere la scuola è stato attivato un servizio di trasporto con minibus.

Il servizio è ad uso esclusivo degli allievi della scuola e segue un percorso ottimizzato e personalizzabile, prevedendo aree di raccolta facilmente raggiungibili dalle famiglie che abitano più distanti dalla nostra sede.

Il trasporto garantisce l'arrivo a scuola entro le ore 8.15 e la ripartenza dal parcheggio della scuola alle ore 15.45.

TUITION & FEES | *RETTE E COSTI*

**Investing in learning is one
of the most powerful and
transformative life choices**

*Investire nella formazione
è una delle scelte che
più influenza il nostro futuro*

Annual fees include tuition, lunch, teaching materials and text book (for PYP only), a digital device, access to online learning platforms and a welcome kit with a school uniform for newly enrolled students. Fees do not include transport, extra-curricular activities, school trips, language and other support services, and additional uniforms.

Le rette annuali includono le lezioni, il pranzo, il materiale didattico e i libri di testo (solo per il PYP), un dispositivo digitale, l'accesso alle piattaforme di apprendimento online e un kit di benvenuto con un'uniforme scolastica per i nuovi iscritti. Non sono compresi il trasporto, le attività extracurricolari, le gite scolastiche, i servizi di supporto linguistico e tutti gli altri servizi di supporto e gli altri capi dell'uniforme.

LINK & QR CODE

English

Italiano



educate the people who will envision,
create and shape the world of tomorrow

LEARNERS
CAPABLE
KNOWLEDGEABLE
OPEN-MINDED
INQUIRERS
REFLECTIVE
THINKER
RISK-TAKER
COMMUNICATOR
PRINCIPLED
BALANCED



VENEZIA

VICENZA

ROSÀ

2 YEARS OLD
PRE-NURSERY

3-5 YEARS OLD
PYP - EYU
EARLY YEARS
UNIT

3-5 YEARS OLD
PYP - EYU
EARLY YEARS
UNIT

5 YEARS OLD
RECEPTION

6-10 YEARS OLD
PYP 1-5
PRIMARY SCHOOL

6-10 YEARS OLD
PYP 1-5
PRIMARY SCHOOL

6-10 YEARS OLD
PRIMARY SCHOOL

11-13 YEARS OLD
MYP 1-3
MIDDLE YEARS
PROGRAMME

11-13 YEARS OLD
MYP 1-3
MIDDLE YEARS
PROGRAMME

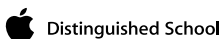
11-13 YEARS OLD
LOWER SECONDARY

14-16 YEARS OLD
MYP 4-5
MIDDLE YEARS
PROGRAMME

14-16 YEARS OLD
MYP 4-5
MIDDLE YEARS
PROGRAMME

17-19 YEARS OLD
DP
DIPLOMA
PROGRAMME

17-19 YEARS OLD
DP
DIPLOMA
PROGRAMME



**H-FARM
INTERNATIONAL
SCHOOL**

H-International School Vicenza
Borgo Santa Lucia, 51
36100 Vicenza (VI)
ITALIA

CONTACTS

T. +39 0444 545007
M. info.vi@h-is.com
W. h-farm.com/schools



H-FARM
INTERNATIONAL
SCHOOL