



H-FARM
INTERNATIONAL
SCHOOL

Get ready
for any future

Make it
happen

Venice,
School Year
2023-24

**A unique learning opportunity
to become future-ready,
internationally-minded
changemakers**

04	ABOUT US CHI SIAMO
08	OUR PHILOSOPHY LA NOSTRA FILOSOFIA
14	H-FARM APPROACH
20	INTERNATIONAL BACCALAUREATE
24	APPLE DISTINGUISHED SCHOOL
28	THE H-FARM CAMPUS IL CAMPUS DI H-FARM
38	THE ACADEMIC PROGRAMMES L'OFFERTA DIDATTICA
40	• EARLY YEARS
48	• PRIMARY SCHOOL
58	• MIDDLE SCHOOL - MIDDLE YEARS PROGRAMME 1-3
70	• HIGH SCHOOL - MIDDLE YEARS PROGRAMME 4-5
90	• HIGH SCHOOL - DIPLOMA PROGRAMME
106	BOARDING BOARDING
120	ADMISSIONS PROCESS PROCEDURA DI AMMISSIONE
128	SERVICES SERVIZI
130	AFTER SCHOOL ACTIVITIES ATTIVITÀ EXTRA CURRICULARI
132	SCHOOL CLUBS CLUB
136	CAREERS GUIDANCE ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO
140	TRANSPORTATION SCUOLA BUS E NAVETTE
142	TUITION & FEES RETTE E COSTI
148	CONTACTS CONTATTI

ABOUT US | CHI SIAMO

Through innovative learning environments and the development of relationships based on compassion and respect, we enable students to become confident, creative and collaborative

Attraverso spazi di apprendimento innovativi e lo sviluppo di relazioni basate sulla comprensione e sul rispetto, supportiamo gli studenti nel diventare sicuri di sé, creativi e collaborativi

**THE H-FARM INTERNATIONAL SCHOOL IS PART OF
H-FARM, THE MOST IMPORTANT INNOVATION HUB IN EUROPE.**

We offer International Baccalaureate Programmes with a wide range of bespoke innovative learning modules which leverage technology for learning.

The goal is to prepare our students to become conscious, sensitive, attentive, and curious global citizens, able to express themselves in both English and Italian. Ultimately, our goal is to prepare students to operate confidently and successfully in a rapidly changing world.

**LO SCOPO DI H-FARM INTERNATIONAL SCHOOL,
IL NETWORK DI SCUOLE INTERNAZIONALI SVILUPPATE DA
H-FARM, LA PIÙ IMPORTANTE PIATTAFORMA DI INNOVAZIONE
IN EUROPA, È RACCOGLIERE LA SFIDA PIÙ IMPORTANTE DEI
NOSTRI GIORNI: PREPARARE I GIOVANI AL FUTURO.**

La didattica segue il curriculum dell'International Baccalaureate, arricchito da un'ampia gamma di moduli didattici innovativi su misura che sfruttano la tecnologia per l'apprendimento.

L'obiettivo è formare non solo studenti preparati, sensibili, attenti e curiosi, in grado di esprimersi in inglese e italiano, ma che siano anche in grado di lavorare con successo in un mondo in continua evoluzione.



H-FARM

OUR PHILOSOPHY | LA NOSTRA FILOSOFIA

**We nurture learners who
will envision, change, and shape
the world of tomorrow**

*Vogliamo far crescere le persone
che immagineranno, cambieranno
e plasmeranno il mondo di domani*



THERE IS ALWAYS A TENSION BETWEEN FREEDOM AND RESPONSIBILITY IN EDUCATION. OUR GOAL IS FOR STUDENTS TO TAKE OWNERSHIP OF THEIR LEARNING AND THEIR LIVES.

At H-FARM we use a progressive approach based on strong relationships between teachers and students which allow us to push students to make good use of their freedom. We call this 'freesponsibility' - a word which ensures that students never think of life as an 'either / or' dichotomy between freedom and responsibility, but always as a balance between the two concepts.

In the curriculum, this is visible in two ways: students have increasing amounts of choice and independent work time as they mature and students receive specific curricular and extra-curricular support so they become more aware of themselves, and how their choices impact their identities.

NELLA FORMAZIONE C'È SEMPRE UNA TENSIONE TRA LIBERTÀ E RESPONSABILITÀ. IL NOSTRO OBIETTIVO È CHE GLI STUDENTI SI APPROPRIANO DEL LORO PERCORSO DI APPRENDIMENTO E DI VITA.

In H-FARM utilizziamo un approccio progressivo basato su relazioni solide tra insegnanti e studenti, che ci permettono di spingerli a fare buon uso della loro libertà. Lo chiamiamo "libera responsabilità", una parola che consenta agli studenti di non concepire il loro percorso di vita come basato sulla dicotomia "o l'una, o l'altra", tra libertà e responsabilità, ma sempre come a un equilibrio tra i due concetti.

Nel programma di studi, ciò è visibile in due modi: gli studenti hanno a disposizione un numero sempre crescente di ore in cui scegliere e lavorare autonomamente. Man mano che maturano e ricevono un sostegno curricolare ed extracurricolare specifico, diventano sempre più consapevoli di loro stessi e di come le loro scelte influiscono sulla loro identità.

H-FARM
APPROACH

+

INTERNATIONAL
BACCALAUREATE

+

APPLE
DISTINGUISHED
SCHOOL

=

FUTURE READY
GLOBAL
CHANGEMAKERS

We believe that the new generation of learners will face future challenges that require continuous and relevant skills updating. They will have to keep up with the pace of change and an entirely different social setting. Our schools have been designed as innovative educational environments. For over 15 years we have been on the front line of change and innovation. Here, students can create connections, develop their curiosity, determination and creative thinking. They design their life, future and dreams.

The school has achieved these goals by designing its own approach based on three pillars. The academic one is represented by the **IB FRAMEWORK**, the second one by our innovative learning method as an **APPLE DISTINGUISHED SCHOOL** and our third distinctive **H-FARM APPROACH** that unites them.

*Siamo consapevoli che le sfide future chiameranno le generazioni oggi impegnate nella propria formazione a un continuo aggiornamento delle loro competenze, a causa di una profonda mutazione dei contesti sociali in cui dovranno studiare prima e lavorare dopo. La nostra scuola è nata per supportare la crescita dei giovani in un ambiente innovativo, impegnato da oltre 15 anni sui crinali più esposti al cambiamento e all'innovazione, dove creare nuove connessioni, stimolare il pensiero creativo e dare forma alla propria vita, al proprio futuro, ai propri sogni. Per raggiungere questi obiettivi, la scuola ha modellato un proprio approccio basato su tre pilastri: il primo, accademico, fa riferimento al **SISTEMA IB**; il secondo è il riconoscimento della capacità di innovazione nella didattica con la certificazione di **APPLE DISTINGUISHED SCHOOL**; il terzo che amalgama i precedenti e ci porta a qualcosa di peculiare è l'**H-FARM APPROACH**.*



H-FARM

H-FARM
COLLEGE

H-FARM
COLLEGE

SISCO





H-FARM
Approach

The most distinctive feature of H-FARM International School is belonging to a company that draws its strengths from research and innovation. When entering the Campus, we are projected into a school connected to the deepest sense of H-FARM. There is something new that happens within the school that cannot be found elsewhere. We are surrounded by picturesque countryside and we have the opportunity to experience a one-of-a-kind learning approach.

La scuola di H-FARM ha, come prima caratteristica, l'appartenenza a una società che trae i suoi punti di forza dalla ricerca e innovazione. Entrare nel Campus ci proietta dentro una aspettativa di scuola collegata al senso più profondo di H-FARM: qui succede qualcosa di nuovo e la scuola non può essere quella che si trova nel centro di una città! Non solo i muri sono diversi; lo devono per forza essere la pedagogia, l'approccio alla relazione personale e la visione di uno spazio allargato e condiviso dedicato all'apprendimento.

Choosing H-FARM International School means studying in an **ENVIRONMENT THAT FAVORS THE DEVELOPMENT OF CRITICAL AND CREATIVE THINKING**, by inspiring students to imagine, plan, and build their future.

It is the place where young adults will grow up, not only actively participating in social change, but also advocating for it, ready to meet and anticipate the challenges of the future in an ever closer, growing, globalised world.

Scegliere *H-FARM International School* significa decidere di crescere in un **AMBIENTE CHE FAVORISCE LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO E CREATIVO** con i quali immaginare, progettare e costruire il proprio futuro. È il luogo dove cresceranno giovani adulti che non solo parteciperanno attivamente ai cambiamenti sociali, ma che ne saranno fautori, pronti a raccogliere ed anticipare le sfide del futuro in un mondo sempre più vicino, aumentato, globalizzato.



New
Students
Welcome
Day!





The H-FARM Approach is the unique element that distinguishes every lesson, every activity and every service provided by our school. Attentive care responds to the needs of each individual student, allowing them to creatively refine their human qualities and stimulating them to ask questions about the world around them. This approach also further develops and enriches the skills of passionate and learning-focused teachers.

Our students constantly reflect on their learning, their interests and their talents and the flexible H-FARM approach allows them to make decisions about their learning and focus on their own interests and passions. The individual support provided allows each student to successfully prepare for university and life beyond schooling.

Porre attenzione alle esigenze di ogni studente, aiutarli a sviluppare e affinare le loro qualità umane, stimolarli a formulare domande, valorizzare le competenze di docenti appassionati e focalizzati sull'apprendimento, favorire la condivisione in un ambiente digitale: tutto questo compone quello che chiamiamo H-FARM Approach, l'approccio che contraddistingue ogni lezione, ogni attività e servizio erogato da H-FARM International School.

Seguire questo approccio all'apprendimento permette agli studenti di riflettere e interrogarsi costantemente sui propri talenti e passioni, di scegliere e approfondire le materie che più li appassionano, costruendo un percorso di studio sartoriale, che li prepari efficacemente ad affrontare con successo l'università.

**H-FARM
INTERNATIONAL
SCHOOL**



**EMPOWERS YOUR
DECISION MAKING**
*TI ALLENÀ A
SCHEGLIERE*



**SUPPORTS YOUR
PASSIONS**
*SOSTIENE LE TUE
PASSIONI*



**GENERATES NEW
OPPORTUNITIES**
*GENERA NUOVE
OPPORTUNITÀ*



INSPIRES CREATIVITY
*STIMOLA LA
CREATIVITÀ*



**A SPRINGBOARD
FOR UNIVERSITY**
*È IL TRAMPOLINO
PER LE MIGLIORI
UNIVERSITÀ*



International Baccalaureate

Education for a better world

La scuola per un mondo migliore

The International Baccalaureate (IB) offers an international curriculum framework used in more than 5,500 schools around the world and awards graduates with a diploma that is recognized by universities worldwide.

L'International Baccalaureate (IB) è una organizzazione internazionale che eroga il suo percorso scolastico in più di 5500 scuole in tutto il mondo e rilascia un diploma riconosciuto dalle migliori università.

**WE AIM TO DEVELOP
INTERNATIONALLY MINDED
PEOPLE WHO ARE STRIVING
TO BECOME:**

COMMUNICATORS

PRINCIPLED

OPEN-MINDED

BALANCED

RISK-TAKERS

REFLECTIVE

THINKERS

KNOWLEDGEABLE

INQUIRERS

CARING



H-FARM International School has been an **AUTHORIZED IB SCHOOL** for the Primary Years Programme since 2008 and for the Middle Years Programme since 2016.

The school is subject to regular evaluations by the International Baccalaureate Organization (IBO) in order to ensure that the high standards of the IB educational programmes are achieved and maintained throughout the whole educational journey.

The final two-years, the prestigious IB Diploma Programme, provides a university preparatory programme and completes the IB Continuum.

*H-FARM International School di è una **SCUOLA AUTORIZZATA IB** per il Primary Years Programme dal 2008 e per il Middle Years Programme dal 2016.*

La scuola è soggetta a ispezioni regolari da parte dell'International Baccalaureate Organization (IBO) per assicurare che l'alto livello della didattica sia raggiunto e mantenuto nell'erogazione dei due programmi.

Il biennio finale, il prestigioso IB Diploma Programme, si occupa nello specifico della preparazione pre-universitaria degli studenti e completa l'IB Continuum.



Distinguished School

Apple Distinguished Schools embody Apple's vision of the role of technology in education. There are only 400 Apple centers of leadership and educational excellence around the world that can be proud of this certification. Among these are some of the most innovative schools on the planet today.

Le Apple Distinguished School incarnano la vision di Apple sul ruolo della tecnologia nell'apprendimento. Nel mondo sono solamente poco più di 500 i centri di eccellenza e di leadership didattica che possono vantare questa certificazione e includono le scuole più innovative di tutto il pianeta.

From the very beginning, H-FARM International School has utilised Apple devices to encourage students to use **ALL OF THE TECHNOLOGICAL TOOLS AVAILABLE TO ACHIEVE THEIR GOALS.** For this reason, each student (from primary school onwards) receives an Ipad or MacBook to support their learning. This allows them to immediately build a conscious relationship with digital devices and provides for full access to information from around the world.

*Sin dall'inizio, H-FARM International School ha adottato l'utilizzo delle applicazioni Apple per stimolare gli studenti a utilizzare **TUTTI GLI STRUMENTI TECNOLOGICI IDONEI A RAGGIUNGERE I LORO OBIETTIVI.** Per questo motivo, ogni studente (dalla scuola elementare in poi) riceve in dotazione un iPad o un MacBook. Ciò permette loro di costruire da subito una relazione consapevole con i device digitali, ma soprattutto di favorire piena accessibilità alle informazioni.*

In the IB model, inclusion is understood as **AN ONGOING PROCESS OF REMOVING BARRIERS TO LEARNING, FOR ALL STUDENTS.** Therefore, barriers to learning and assessment are not confined only to students with a certified need.

One of the underlying principles of inclusion is the accessibility to information. In this sense, the effective use of technological tools ensures outstanding support. As an Apple Distinguished School, the school provides its students with state-of-the-art electronic devices with multiple features to make digital information available to everyone.

*Nel modello IB, l'inclusione viene intesa come **"UN PROCESSO CONTINUATIVO DI RIMOZIONE DELLE BARRIERE ALL'APPRENDIMENTO, VERSO TUTTI GLI STUDENTI".***

Uno dei principi alla base dell'inclusione è proprio l'accessibilità alle informazioni: in questo, un notevole aiuto è offerto dalla tecnologia. In qualità di Apple Distinguished School, la scuola fornisce ai propri studenti dispositivi all'avanguardia, dotati di molteplici funzionalità per rendere le informazioni digitali a portata di ognuno.

THE H-FARM CAMPUS | IL CAMPUS DI H-FARM

The school is located in the H-FARM Campus, an eco-friendly talent aggregator and connections facilitator. It's an environment where students, teachers, entrepreneurs and managers interact with each other

Eco-friendly, aggregatore di talenti, aperto al mondo e facilitatore di nuove connessioni: la scuola ha sede nel Campus di H-FARM, un ambiente in cui interagiscono studenti, docenti, imprenditori e manager



This is H-FANIA's place for sports and fun.
H-FANIA - Hellenic Fanatics Association

A place deeply connected to nature and a context to exchange ideas. Here, you can bump into entrepreneurs, CEOs and professionals in the padel courts, in the library or in the cafeteria. Also, you can cultivate spontaneous relationships beyond hierarchies, roles and divisions. It is the place where every single interaction is an **OPPORTUNITY FOR GROWTH** and inspiration.

*Un contesto che favorisce lo scambio reciproco, un luogo immerso nel verde in cui i bambini possono crescere a stretto contatto con la natura, in cui è possibile incrociare nei campi da padel, in biblioteca o in caffetteria imprenditori, CEO e professionisti coltivando relazioni spontanee al di là di gerarchie, ruoli e divisioni, in cui ogni confronto è **OCCASIONE DI CRESCITA** e ispirazione.*

THE LEARNING ENVIRONMENT REFLECTS AND SHAPES H-FARM'S EDUCATIONAL APPROACH: large classrooms and laboratories furnished with lightweight modular furniture provide flexibility for different lessons and learning activities. Learning spaces are illuminated by floor-to-ceiling windows that overlook the beautiful natural surroundings of the Campus. The ample outdoor space around each building offers the opportunity for outdoor learning experiences.

LE STRUTTURE RISPECCHIANO E DANNO FORMA AL MODELLO EDUCATIVO DI H-FARM: ampie aule e laboratori forniti di arredi leggeri e modulari per adattarsi con flessibilità ai diversi tipi di lezioni; spazi caratterizzati da grandi vetrate sul parco verde per tenere le lezioni anche a cielo aperto. Un modo per avere una continuità visiva e fisica tra ambiente interno ed esterno, garantendo le condizioni ottimali per la fruizione degli spazi da parte di alunni e docenti.

The H-FARM Campus covers 51 hectares, 27 of which are parkland, with 42,000 square meters of spaces dedicated to educational facilities, sports facilities, event spaces, dining areas, a large library, and a conference hall open to the public and designed by acclaimed architect Richard Rogers.

Il Campus di H-FARM si estende su 51 ettari, di cui 27 di parco e 42 mila metri quadri totali di strutture dedicate alla formazione, impianti sportivi, spazi eventi, aree ristorazione, una grande biblioteca e una conference hall aperta al pubblico e firmata dall'architetto Richard Rogers.



EARLY YEARS UNIT AND PRIMARY SCHOOL

The building houses classrooms with glass walls that provide natural light and a view to the surrounding nature, as well as a **GYMNASIUM** and a **DINING ROOM**, equipped to provide fresh, locally produced meals for students and staff. Inside the PYP environment, there is also a large fenced outdoor area dedicated to physical activity. Each space has been designed to best support teaching and, in addition to classrooms, there is a **LIBRARY, A PERFORMING ARTS LABORATORY, AN ART ATELIER AND A DESIGN AND TECHNOLOGY LABORATORY**, where students can express their creativity with brushes, colors, beebots, drones and songs. It also houses a Piazza and a Campo, internal spaces dedicated to group activities.

INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

L'edificio è composto da aule vetrate che permettono di sfruttare il più possibile la luce naturale e offrire una vista sul verde circostante, oltre a una **PALESTRA** dedicata e alla **SALA RISTORAZIONE**, fornita di cucina per servire pasti bilanciati con prodotti freschi a km 0 cucinati giornalmente nel Campus. All'interno della struttura è presente anche un'ampia area esterna recintata, dedicata all'attività fisica. Ogni spazio è stato progettato per supportare al meglio la didattica e, oltre alle aule, sono presenti una **BIBLIOTECA, UN LABORATORIO DI PERFORMING ART, L'ATELIER DI ARTE E IL LABORATORIO DI DESIGN E TECHNOLOGY**, dove i piccoli studenti possono esprimere tutta la loro creatività con pennelli, colori, beebot, droni e canti. A questo si aggiungono la Piazza e il Campo, spazi interni alla scuola dedicati alle attività di gruppo.





With a unique H-shape, the Middle and High School building offers students an ideal environment to encourage creativity and develop their curiosity and research within fully equipped classes and laboratories (Coordinated Sciences, Maker Space, Design & Technology and Art Lab, Chemistry, Physics, Biology, Design), a library and a classroom dedicated to virtual reality lessons where students can interact with digital drawings, visit exhibitions, and learn interactively. Each day our canteen offers meals that are freshly prepared with local products and which allow students to explore different flavours and cultures.

MIDDLE AND HIGH SCHOOL

Unico edificio a forma di H, la struttura dedicata alle scuole medie e superiori è realizzata per offrire agli studenti un luogo che favorisca e incrementi la loro curiosità, il loro desiderio di ricerca con aule, laboratori completamente attrezzati per svolgere ricerche (Coordinated Sciences, Maker Space, Design & Technology e Art Lab, Chimica, Fisica, Biologia, Design), una biblioteca e un'aula dedicata alle lezioni in realtà virtuale dove è possibile interagire con disegni digitali, visitare mostre, apprendere in modo interattivo. All'interno della nostra mensa, fornita di cucina, prepariamo giornalmente dei pasti bilanciati utilizzando prodotti locali che permettono agli studenti di esplorare sapori e culture diverse.

SCUOLE MEDIE E SUPERIORI

THE ACADEMIC PROGRAMMES | *L'OFFERTA DIDATTICA*

**Through our programmes,
we support students in developing
their passion for learning**

*Attraverso i nostri programmi,
supportiamo gli studenti
nello sviluppare una passione
per l'apprendimento*

DAILY TIMETABLE:



07.45

EARLY ARRIVAL

*INGRESSO
ANTICIPATO*



08.30

LESSONS START

*INIZIO
DELLE LEZIONI*



11.30

LUNCH BREAK
PAUSA PRANZO



15.15

LESSONS END
FINE LEZIONI



16.15

LATE EXIT
*USCITA
POSTICIPATA*

Early Years in Primary Years Programme (PYP)



The PYP Early Years Unit helps and encourages children to observe, experience and ask their first questions about the world around them. Classes and educational activities are organized in year levels, but there are also collaborative experiences, in which different age groups work together.

Il programma del Primary Years Programme - Early Years incoraggia i bambini a osservare, sperimentare e porsi le prime domande sul mondo che li circonda. Le attività didattiche sono organizzate per anno di nascita, ma sono previste anche attività di lavoro collettivo in cui le differenti classi di età collaborano assieme.

HONEY BEES

3 - 4

YEARS | ANNI

Each class is supervised by a teacher who speaks English fluently. This means that children, during their most receptive age for language development, will be absorbing sounds and vocabulary of the international language par excellence. The teaching method used during these first three years follows the PYP international curriculum framework and is also inspired by the Reggio Children pedagogical approach. We focus on the child as a unique individual who is able to learn independently by interacting with peers, teachers, and parents.

RECEPTION**ROCKETS**

5 - 6

YEARS | ANNI

Ogni classe è supervisionata da un insegnante che parla fluentemente l'inglese. Ciò significa che i bambini, nell'età in cui più sviluppano il loro linguaggio, inizieranno ad assorbire suoni e lessico della lingua internazionale per eccellenza. Il metodo di insegnamento usato per questi primi tre anni trae ispirazione dalla pedagogia Reggio Children, concentrandosi sul bambino in quanto individuo unico, in grado di apprendere indipendentemente dall'interazione con i compagni, con gli insegnanti e con i genitori.





Through direct experimentation and dialogue, children are encouraged to find answers to their questions, in a space that is designed especially for them. Parents and families are encouraged to be an active part of their children's progress and to provide support in their first steps towards learning.

In the EYU programme, children from 3 years of age experience learning through play that is planned and guided by transdisciplinary, holistic Units of Inquiry, as per PYP expectations.

Attraverso la diretta esperienza e il dialogo, i bambini sono incoraggiati a trovare le risposte alle loro domande, in uno spazio realizzato unicamente per loro. I genitori e le famiglie sono incoraggiati a essere parte attiva dei progressi dei loro figli, a fornire supporto nei primi passi del loro apprendimento, grazie al coinvolgimento da parte degli insegnanti.

Nel programma EYU, i bambini a partire dai 3 anni sperimentano l'apprendimento attraverso il gioco, pianificato e guidato da Unità di Indagine transdisciplinari e olistiche, come previsto dal PYP.

Meet our students

ICE INVESTIGATION

MALAIKA: The ice cube is melting and it's moving. It looks like it's floating in a puddle of water.

ADAM: The ice cube is moving. There are bubbles inside.

ANDREA: it looks silver. it's moving. It's like in space. The ice is melting and is moving as it turns into a puddle of water.

EOWYN: The ice is cold and there are bubbles. The ice gets smaller and smaller because it melts.

KENTA: I see crystals! I see gems!

TEACHER'S NOTE: It was wonderful to see how our journey with ice had taken a journey towards cold climates and an interest in how we live and adapt in the natural world.

MALAIKA: Il cubo di ghiaccio si sta sciogliendo e si muove. Sembra che stia galleggiando in una pozza d'acqua.

ADAM: Il cubetto di ghiaccio si muove. Ci sono delle bolle all'interno.

ANDREA: Sembra argentato, si muove. È come nello spazio. Il ghiaccio si sta sciogliendo e si muove mentre si trasforma in una pozza d'acqua".

EOWYN: Il ghiaccio è freddo e ci sono delle bolle. Il ghiaccio diventa sempre più piccolo perché si scioglie.

KENTA: Vedo dei cristalli! Vedo delle gemme!

NOTA DELL'INSEGNANTE: è stato meraviglioso vedere come il nostro viaggio alla scoperta del ghiaccio abbia portato a un viaggio alla scoperta dei climi freddi e a un interesse per il modo in cui viviamo e ci adattiamo al mondo naturale.



DAILY TIMETABLE:



07.45

EARLY ARRIVAL

*INGRESSO
ANTICIPATO*



08.30

LESSONS START

*INIZIO
DELLE LEZIONI*



12.00

LUNCH BREAK

PAUSA PRANZO



15.15

LESSONS END

FINE LEZIONI



16.30

LATE EXIT

*USCITA
POSTICIPATA*

Primary Years Programme 1-5



Primary Years
Programme

The PYP Primary school (PYP1-5) focuses on the social, physical, emotional, academic and cultural development of each child. Each class has a main class teacher who is a certified Apple Teacher and has been trained by the International Baccalaureate. In addition to Italian, music, and physical education teachers, students also work with a Digital Learning Coach who collaborates with and co-teaches alongside teachers to integrate technology and coding across the curriculum.

La Primary School del PYP (PYP1-5) si concentra sullo sviluppo sociale, fisico, emotivo, accademico e culturale di ogni studente. Ogni classe ha un insegnante di riferimento con certificazione come Apple Teacher e formazione specifica sull'International Baccalaureate. Oltre agli insegnanti di italiano, musica ed educazione fisica, gli studenti lavorano anche con un Digital Learning Coach che collabora e co-insegna insieme ai docenti per integrare la tecnologia e il coding nel curriculum.

CENTRAL TO THE PYP PHILOSOPHY IS THE COMMITMENT TO INQUIRY-BASED LEARNING:

over the course of each school year students explore six Units of Inquiry, each lasting approximately 6 weeks. Each unit focuses on a specific transdisciplinary theme through which children learn information, global concepts and the necessary skills to fully understand what they are learning. Within each unit basic skills such as mathematics, grammar, geometry., etc. are integrated or taught as stand alone content.

Throughout their learning students continually reflect on their learning, which lays the groundwork for in-depth studies on the Theory of Knowledge, a key element of the Diploma Programme.

ELEMENTO CENTRALE DELLA FILOSOFIA PYP È

L'APPRENDIMENTO BASATO SULL'INDAGINE: nel corso di ogni anno scolastico gli studenti esplorano sei Unità di Indagine, ciascuna della durata di circa 6 settimane. Ogni unità si concentra su uno specifico tema transdisciplinare attraverso il quale i bambini apprendono informazioni, concetti globali e le competenze necessarie per comprendere appieno ciò che stanno imparando. All'interno di ogni unità vengono integrate o insegnate come contenuti a sé stanti competenze di base come la matematica, la grammatica, la geometria, ecc.

Nel corso del loro apprendimento, gli studenti sono portati a riflettere su ciò che stanno imparando e su come lo fanno, gettando così le basi per gli approfondimenti sulla Teoria della Conoscenza, elemento chiave del Diploma Programme.





Starting in PYP1 (first grade) through PYP5 (fifth grade), children who are not native English speakers or who do not come from a bilingual background or school, **THE ENGLISH LANGUAGE SUPPORT** service will be activated for a fee. During school, children who need to develop their English language skills will be engaged in separate targeted English language lessons until they reach a level that allows them to independently access the curriculum. Language support is provided by specialist teachers as well as the class teacher. This targeted intervention is necessary for students to be able to understand the content of lessons, attend class without feeling excluded or uncomfortable, and to be able to interact with their international peers.

**WHAT IF
MY CHILD DOES
NOT SPEAK
ENGLISH?**

*A partire dalla classe PYP1 (prima elementare) fino al PYP5 (quinta elementare), per i bambini che non sono di madrelingua inglese o che non provengono da un contesto o da una scuola bilingue, verrà attivato il servizio di **ENGLISH LANGUAGE SUPPORT**, a pagamento. Durante la scuola, i bambini che hanno bisogno di migliorare le competenze linguistiche saranno impegnati in lezioni mirate e separate di lingua inglese, fino a raggiungere un livello che permetta loro di seguire autonomamente il programma accademico. Il supporto linguistico è fornito da insegnanti specializzati e dall'insegnante di classe. Questo intervento mirato è necessario affinché gli studenti possano comprendere il contenuto delle lezioni, frequentarle senza sentirsi esclusi o a disagio e interagire con i loro coetanei internazionali.*

**E SE MIO
FIGLIO NON SA
L'INGLESE?**

Meet our students

VIOLIN

"For my exhibition I chose to work on violin. I started playing the violin when I was six years old and since then I never stopped playing. I interview three different musicians to understand what music represents to them and I also conducted a Violin Club in Busy Bees class. I played some games with them about high and low pitched sounds, sad and happy pieces, fast and slow pieces. I found that music's inclusive nature allows everyone to participate in a collective form of creativity, even if we only listen. Because music is universal, it brings us together".

STELLA SOPHIA

"Per l'Exhibition ho scelto di lavorare sul violino. Ho iniziato a suonare il violino all'età di sei anni e da allora non ho mai smesso. Ho intervistato tre diversi musicisti per capire cosa rappresenta la musica per loro e ho condotto un club di violino nella classe Busy Bees. Ho fatto dei giochi con loro sui suoni alti e bassi, sui pezzi tristi e felici, sui pezzi veloci e lenti. Ho scoperto che la natura inclusiva della musica permette a tutti di partecipare a una forma collettiva di creatività, anche se ci limitiamo ad ascoltare. L'universalità della musica ci unisce tutti".

STELLA SOPHIA



Meet our students

MATHS

"I chose Maths as topic of my Exhibition because it's my favourite activity at school.

Not only that, but I chose it because learning about the history is really beautiful. My goal was to make a club and inform kids that math is not boring at all.

I made some online math games and have fun with kids using math. Using my website I can teach kids some useful ways to learn math and enjoy it.

I think this exhibition changed my life".

BRUNO

"Ho scelto la matematica come topic della mia Exhibition perché è la mia attività preferita a scuola.

Non solo, ma l'ho scelto perché conoscerne la storia è bellissimo.

Il mio obiettivo era creare un club e informare i bambini che la matematica non è affatto noiosa.

Ho creato dei giochi matematici online e divertirmi con i bambini usando la matematica.

Con il mio sito web posso insegnare, infatti, ai bambini alcuni metodi utili per apprendere la matematica divertendosi.

Credo che questa Exhibition mi abbia cambiato la vita".

BRUNO



Middle School

Middle Years Programme 1-3



DAILY TIMETABLE:



08.30
HOMEROOM
TIME



08.45
LESSONS START
*INIZIO
DELLE LEZIONI*



12.45
LUNCH BREAK
PAUSA PRANZO



16.15
LESSONS END
FINE LEZIONI

$$\begin{array}{ccc} \textbf{29 LESSONS} & + & \textbf{11 LESSONS} \\ \text{CORE CLASSES} & & \text{H-FARM} \\ & & \text{APPROACH} \end{array} = \textbf{40 LESSONS/WEEK}$$

The MYP1-3 pathway (corresponding to the Italian middle school) of H-International School consists of 40 lessons per week, 11 of which are structured according to the H-FARM Approach. These particular lessons are developed in collaboration with the H-FARM network, using the latest cutting-edge technologies to provide a digitally-enhanced path of excellence.

Il percorso MYP1-3 (corrispondente alla scuola media italiana) di H-FARM International School è costituito da 40 lezioni settimanali, di cui 11 strutturate secondo l'H-FARM Approach. Sono lezioni sviluppate in collaborazione con il network di H-FARM ed erogate con il supporto e l'utilizzo di tecnologie all'avanguardia: un percorso di eccellenza aumentato al digitale.

31 LESSONS CORE CLASSES:

ENGLISH	ITALIAN	MATHS
6 LESSONS <i>LEZIONI</i>	6 LESSONS <i>LEZIONI</i>	6 LESSONS <i>LEZIONI</i>
INDIVIDUAL & SOCIETIES	LANGUAGE ACQUISITION	PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION
4 LESSONS <i>LEZIONI</i>	3 LESSONS <i>LEZIONI</i>	2 LESSONS <i>LEZIONI</i>
SCIENCE		
4 LESSONS <i>LEZIONI</i>		





THE 9 LESSONS OF THE H-FARM APPROACH INCLUDE:

Program developed in collaboration with BigRock, H-FARM's computer graphics school, to encourage and enhance the development of creativity using all possible artistic tools, from paper to modeling clay, from iPad drawing to 3D modeling.

Half of the lessons take place in the science-tech labs using Virtual Reality and Augmented Reality.

The study of this subject favors and develops computational thinking - the ability to solve increasingly complex problems following a logical process.

VISUAL ARTS,
DESIGN
TECHNOLOGY,
COMPUTER
SCIENCE,
MUSIC

LE 9 LEZIONI DELL'H-FARM APPROACH SONO:

Il programma sviluppato in collaborazione con BigRock, la scuola di computer grafica di H-FARM, per favorire e valorizzare lo sviluppo della creatività utilizzando tutti i possibili strumenti artistici, dalla carta alla plastilina, dal disegno su iPad alla modellazione in 3D.

Un percorso svolto per metà nel laboratorio di scienze e usando Virtual Reality e Augmented Reality, per scoprire il mondo in modo innovativo.

Lo studio di questa materia favorisce e sviluppa il pensiero computazionale, la capacità di risolvere problemi via via più complessi seguendo un processo logico.

WHAT IF MY CHILD DOES NOT SPEAK ENGLISH?

To enrol in MYP 1-3 courses, students must pass an English language proficiency test. Indicatively, **A2 ENGLISH LEVEL IS REQUIRED FOR MYP1 AND MYP2 AND B1 FOR MYP3**. In the event that students are at the lowest level for admission (A2 for M1 & M2 and B1 for M3) then students will be asked to take extra English which will take place during other academic subjects (at the school's discretion) during the course of the school day. This language support service is a requirement of entry and would typically be activated for at least 1 year. Extra English language support is typically for a small number of students and therefore comes at an additional cost. Any A1 applicants for M1 or M2 would need to sign up for summer language instruction and their inclusion in school would be tied to their ability to pass an A2 exam.

E SE MIO FIGLIO NON SA L'INGLESE?

Per l'accesso ai percorsi di MYP 1-3, l'iscrizione è subordinata a un test di verifica della lingua inglese. **IL LIVELLO DI INGLESE INDICATIVAMENTE RICHIESTO È DI A2 PER MYP1 E MYP2** (prima e seconda media) **E B1 PER MYP3** (terza media). Nel caso in cui i test per l'accesso fossero poco sotto il livello minimo richiesto (A2 per M1 e M2, B1 per M3), verrà chiesto agli studenti di seguire un corso di inglese supplementare, che si svolgerà durante le ore di altre materie accademiche (scelte a discrezione della scuola) nel corso della giornata scolastica. Questo servizio di supporto linguistico è un requisito di ingresso obbligatorio e, di solito, viene attivato per almeno un anno. Il supporto linguistico extra è destinato a un numero limitato di studenti e ha un costo aggiuntivo. Tutti gli studenti candidati con un livello A1 per M1 o M2 dovranno iscriversi a corsi di lingua estivi e la loro ammissione a scuola sarà legata al superamento di un esame A2.

At the end of MYP3, parents have the possibility to register their children to take the national middle school exam as external candidates in an Italian public school in order to receive a first-grade secondary school certificate. This choice is neither mandatory nor necessary, since students will automatically receive the equivalent of the Italian Diploma if they continue their IB curriculum and obtain the IB Diploma. From 2016 to 2022, all H-IS students successfully passed the exam, with an average grade above the national average grade of 8,5, compared to the national of 7,2.

WHAT IF MY CHILD WANTS TO RETURN TO AN ITALIAN STATE SCHOOL?

Alla termine della classe MYP3, i genitori hanno la possibilità di iscrivere i propri figli all'esame nazionale di scuola media come candidati esterni in una scuola pubblica italiana, al fine di ottenere il diploma di scuola secondaria di primo grado. Questa scelta non è né obbligatoria né necessaria, poiché gli studenti otterranno automaticamente un Diploma riconosciuto per il proseguimento degli studi in Italia e all'estero. Dal 2016 al 2022, tutti gli studenti di H-FARM International School hanno superato l'esame con un voto medio superiore alla media nazionale: 8,5 di H-FARM International School contro il 7,2 di media nazionale.

E SE POI VUOLE TORNARE ALLA SCUOLA PUBBLICA?

, , Meet our students

THE WORLD IN WORDS

"The last Italian unit in MYP 1 was full of suspense!

It all started with a letter we received at school from a mysterious character, Professor Farmus, challenging us to find an ancient lost city on an adventure.

Our research involved discovering the history and culture of many places and civilisations so that we could solve all the riddles that would lead us to the next stage. It was a fun journey to develop my storytelling skills, which ended with the printing of my travel diary, complete with maps and mysteries solved. In addition, I mastered an ancient compass left by Professor Farmus as a symbol of the spirit of adventure!"

CAMILLA

"L'ultima unit di italiano in MYP 1 si è svolta all'insegna della suspense!"

Tutto è iniziato con una lettera che abbiamo ricevuto a scuola da parte di un personaggio misterioso, il professor Farmus, che ci chiedeva di partire per un'avventura e aiutarlo a ritrovare un'antica città perduta.

Durante le nostre ricerche abbiamo scoperto la storia e la cultura di moltissimi luoghi e civiltà, in modo da risolvere tutti gli enigmi che ci avrebbero portato alla tappa successiva. È stato un percorso divertente per sviluppare le nostre abilità di narratori conclusosi con la stampa del nostro diario di viaggio con tanto di mappe e misteri risolti e con la conquista di un'autentica bussola antica, lasciataci dal Prof. Farmus come testimone dello spirito dell'avventura!"

CAMILLA



Meet our students

GERMS SCIENCE FAIR

"Learning while having fun" this was the goal of our science fair. We thought of making interactive our lab report in such a way to involve the audience that visited our stand, creating a game to help them learn more efficiently.

"Which object in daily life has more germs?"; this was our investigation question but also the riddle that we addressed to our public that was participating actively to the presentation connecting the Petri dish to the object that it represented. iMovie, Numbers, Photoshop, Pic Collage, FijimageJ app are only some of the technological instruments that we used to help us complete this inquiry and document the results."

VIOLA, ADELE AND CAMILLA

"Imparare divertendosi" questo era l'obiettivo della nostra science fair. Abbiamo pensato di rendere interattivo il nostro lab report in modo tale da coinvolgere gli spettatori che visitavano il nostro stand, creando un gioco per aiutarli ad apprendere più efficacemente.

"Quale sarà l'oggetto della vita quotidiana con più germi?" Era la nostra indagine ma anche l'indovinello che rivolgevamo al nostro pubblico che si trovava a partecipare attivamente alla presentazione collegando la piastra di Petri all'oggetto che rappresentava. iMovie, Numbers, Photoshop, Pic Collage, FijimageJ app sono solo alcuni degli strumenti tecnologici che abbiamo utilizzato per aiutarci a completare quest'indagine e a documentare i risultati."

VIOLA, ADELE E CAMILLA



DAILY TIMETABLE:



08.30

HOMEROOM
TIME



08.45

LESSONS START

INIZIO

DELLE LEZIONI



12.45

LUNCH BREAK

PAUSA PRANZO



16.15

LESSONS END

FINE LEZIONI

High School

Middle Years

Programme 4-5





The first two years of High School, MYP4-5, correspond to grades 9-10 or to the first and second year of secondary school, and consist of:

- IB Academy
- H-FARM Academy

I primi due anni della High School, MYP4-5, corrispondono ai grade 9-10 o al primo e secondo anno della scuola secondaria di secondo grado e sono costituite da:

- IB Academy
- H-FARM Academy

IB ACADEMY

IB Academy is composed of traditional academic subjects which are requirements for the IB Diploma Programme: Italian, English, Maths, Science, Individuals & Societies and Physical Education for a total of 24 lessons. The subjects are designed and taught according to the approach that the IB requires of its schools and teachers: a focus on **ACADEMIC LEARNING**, a units-based learning and structured assessments according to rigorous academic criteria.

IB ACADEMY

L'IB Academy contiene le tradizionali materie accademiche che sono richieste per accedere all'IB Diploma Programme: Italiano, Inglese, Matematica, Scienze, Storia ed Educazione Civica, ed Educazione fisica per un totale di 24 lezioni.

*Le materie sono progettate e insegnate secondo l'approccio che l'IB richiede alle proprie scuole e ai propri docenti: attenzione all'**APPRENDIMENTO ACCADEMICO**, apprendimento modulato in Unità di Apprendimento e valutazione strutturata secondo criteri accademici rigorosi.*





H-FARM Academy aims to nurture the passion and talent of individual students by developing their human and entrepreneurial skills and encouraging them to be proactive learners by allowing them some choice in what they learn and how they learn it. It is through this H-FARM approach that we support independent, responsible student agency. Within the H-FARM Approach, the learning approach developed by H-FARM, the curriculum of the first two years of High School is enhanced by weekly workshops, Labs, aimed at developing soft skills such as team building, content design, problem solving, design thinking, and social impact investing. These are fundamental skills that both universities and the world of work today demand as necessary requirements for an individual to already possess, and that are rarely considered in the traditional school curriculum.

**H-FARM
ACADEMY**

L'H-FARM Academy mira a coltivare la passione e il talento dei singoli studenti, sviluppando le loro human and entrepreneurial skill, incoraggiandoli a essere studenti proattivi e consentendo loro di scegliere cosa imparare e come farlo. È attraverso questo approccio che H-FARM sostiene l'indipendenza e la responsabilità degli studenti. All'interno dell'H-FARM Approach, l'approccio all'apprendimento di H-FARM, il programma dei primi due anni di High School viene potenziato da laboratori settimanali, i Labs, volti a sviluppare skill come team building, content design, problem solving, design thinking e analisi del proprio impatto sociale: competenze fondamentali, che sia le Università che il mondo del lavoro richiedono come requisiti necessari, ma che difficilmente vengono considerati dentro i percorsi scolastici.

**H-FARM
ACADEMY**

24 LESSONS IB ACADEMY:

SCIENCE	MATH	ENGLISH
4 LESSONS <i>LEZIONI</i>	5 LESSONS <i>LEZIONI</i>	5 LESSONS <i>LEZIONI</i>
ITALIAN	PHYSICAL & HEALTH EDUCATION	INDIVIDUALS & SOCIETIES
4 LESSONS <i>LEZIONI</i>	2 LESSONS <i>LEZIONI</i>	4 LESSONS <i>LEZIONI</i>

16 LESSONS H-FARM ACADEMY:

H-LABS	PLUS SUBJECTS	ELECTIVES
<ul style="list-style-type: none">• Startup Lab• Ignition Lab• Service as Action• Human Skills Lab	<ul style="list-style-type: none">• STEM+• Performing Arts+• Design+• Digital Storytelling+	<ul style="list-style-type: none">• Language Acquisition (French, Spanish, German, Mandarin)• Visual Art• Digital Design Technology• Biology• Chemistry• Computer Science• Physics



H-FARM Academy allows students to learn how to: identify human needs and resources, develop skills to further their passions and consider the social impact of their projects. This is more than a course in entrepreneurship, in a classic sense; it is here that we give students the confidence and the metacognitive strategies needed to 'fail better'.

THE H-FARM EDUCATIONAL APPROACH enhances the first two years of the high school curriculum with **FOUR WEEKLY LABS** that develop soft skills such as team building, content design, problem solving and design thinking. To inspire students to dream big, work hard, build relationships, and surround themselves with people who will help them realize their ideas.

L'H-FARM Academy permette agli studenti di imparare a: identificare i bisogni e le risorse umane, sviluppare le competenze per promuovere le loro passioni e considerare l'impatto sociale dei loro progetti. Questo è molto più di un programma focalizzato sull'imprenditorialità in senso classico; è il modo in cui supportiamo gli studenti nello sviluppare la fiducia in se stessi e le strategie metacognitive necessarie per "fallire meglio".

Seguendo **L'H-FARM APPROACH, L'APPROCCIO ALL'APPRENDIMENTO SVILUPPATO DA H-FARM**, il programma didattico dei primi due anni di High School viene potenziato da **QUATTRO LABORATORI SETTIMANALI**, volti a sviluppare competenze trasversali, come il team building, content design, problem solving e design thinking. Per ispirare gli studenti a sognare in grande, a lavorare sodo, a costruire relazioni, a circondarsi delle persone che li aiuteranno a realizzare le loro idee.

The Depop App, the first Italian unicorn for exit evaluation, was born here in H-FARM where Business and Management are studied in an innovative way. For five hours a week, students turn into startuppers by creating, organizing, and developing their own business idea.

STARTUP LAB

An experiential pathway, from Business Model to Exit, up to the final pitch in front of potential investors. The theoretical lessons are therefore immediately put into practice. Students learn how to work in teams, to divide tasks according to skills, to meet deadlines and to achieve their goals.

The two year course, led by H-FARM mentors, ends with a Personal Project during the second year, assessed by the IB.

In H-FARM, il luogo dove è nata l'app Depop - il primo unicorno italiano per valorizzazione all'exit - Business & Management vengono studiati in modo innovativo: gli studenti si trasformano per 5 ore a settimana in veri e propri startuppers, creando e sviluppando la propria idea imprenditoriale.

STARTUP LAB

Un percorso esperienziale, dal Business Model all'Exit, fino al pitch conclusivo attraverso cui convincere i potenziali investitori, arricchito da lezioni teoriche da mettere immediatamente in pratica. Gli studenti imparano a lavorare in team, a dividersi le mansioni in base alle competenze, a rispettare le scadenze e a raggiungere i loro obiettivi.

Il biennio è strutturato in 3 lezioni settimanali dedicate all'apprendimento dei concetti fondamentali di B&M che trovano poi applicazione nel primo anno in laboratori di gruppo guidati da mentori di H-FARM e nel secondo anno in un Personal Project che sarà valutato dall'IB.

Your f



A weekly conversation to inspire and be inspired: from Simon Beckerman, Depop founder, to the archistar Philippe Starck, from Alessio Carbone, former principal dancer at the Paris Opera, to Pierangelo Bressani, CEO of Garmont, from Marco Bizzarri, CEO at Gucci to Kristian Ghedina, World Alpine Ski Champion.

IGNITION LAB

The Ignition Lab is a meeting with guest speakers who have turned their passion into a career as entrepreneurs, architects, managers, artists, dancers, marketers, and writers.

Un appuntamento settimanale per ispirare e lasciarsi ispirare: Simon Beckerman, founder di Depop, all'archistar Philippe Starck, da Alessio Carbone, ex primo ballerino all'Opera di Parigi, a Pierangelo Bressani, amministratore delegato di Garmont, da Marco Bizzarri, CEO di Gucci a Kristian Ghedina, campione mondiale di sci alpino.

IGNITION LAB

L'ignition Lab è l'incontro con chi ha fatto della sua passione un lavoro, per accendere le prospettive dei futuri innovatori: architetti, imprenditori, manager, artisti, ballerini, marketer, manager e scrittori.

HUMAN SKILLS LAB

Human skills classes offer a time and space for students to learn to cultivate self-awareness and a strong sense of self. They also work on building mutual respect through developing soft skills such as empathy, compassion, communication, and authenticity. Guided by a professional counsellor, students learn how to form deeper connections with themselves and others.

Through interactive classes students assess and work on skills such as communication & listening, teamwork & leadership, and positive & adaptive thinking.

HUMAN SKILLS LAB

Il laboratorio di Human Skills offre tempo e spazio agli studenti per concentrarsi sui loro mondi interiori e creare un forte senso del sé. Guidati da counsellor professionisti, imparano a migliorare le loro abilità e la capacità di adattarsi al loro ambiente con facilità, e ad essere in grado di rispondere più abilmente alla vita, dentro e fuori la scuola.

Prepariamo persone pronte ad affrontare il futuro, con le competenze necessarie per scegliere con consapevolezza il proprio percorso accademico e per riconoscere il proprio contributo personale in una società in continuo cambiamento.



PLUS & ELECTIVES SUBJECTS

Our school is the place where you can discover and enhance your talent and passion. Within the H-FARM campus, school subjects are experienced as an opportunity to cultivate talent.

This is why we have introduced **PLUS** subjects, selected by students on the basis of their inclinations and passions.

These are complemented by **ELECTIVES**, optional subjects selected by students to complete a personal pathway during the first two years of their High School curriculum.

The **PLUS** and **ELECTIVES** subjects allow students to refine the process of finding their passion and vocation both academically and then professionally, helping them to choose the subjects and university pathway aligned to their interests, expectations and goals.

PLUS & ELECTIVES SUBJECT

*Valorizzare talenti e passioni con la scuola, e a scuola, si può. Nel campus di H-FARM, le discipline scolastiche sono vissute come l'occasione per coltivare il proprio talento. Per questa ragione abbiamo introdotto le materie **PLUS**, scelte dagli studenti sulla base delle proprie inclinazioni e della propria passione.*

*A queste si affiancano le **ELECTIVES**, materie opzionali per completare e proseguire con le scelte personali il curriculum del primo biennio di High School.*

*Le materie **PLUS** e **ELECTIVES** permettono agli studenti di affinare il processo di ricerca della propria passione e vocazione accademica e poi lavorativa, aiutandoli a scegliere le materie del Diploma Programme e il percorso universitario più inerente a interessi, aspettative e obiettivi.*



Climate
Change



, , Meet our students

"My Personal Project is all about motivation and procrastination at school. We as students have probably experienced procrastination during our school career. After hearing about issues students had, I made a video on the topic, which includes 12 tips on how to be more productive. The process behind the video was challenging, as it involved writing the script, citing all of the sources, drawing a storyboard, recording the video, and finally editing it with DaVinci Resolve.

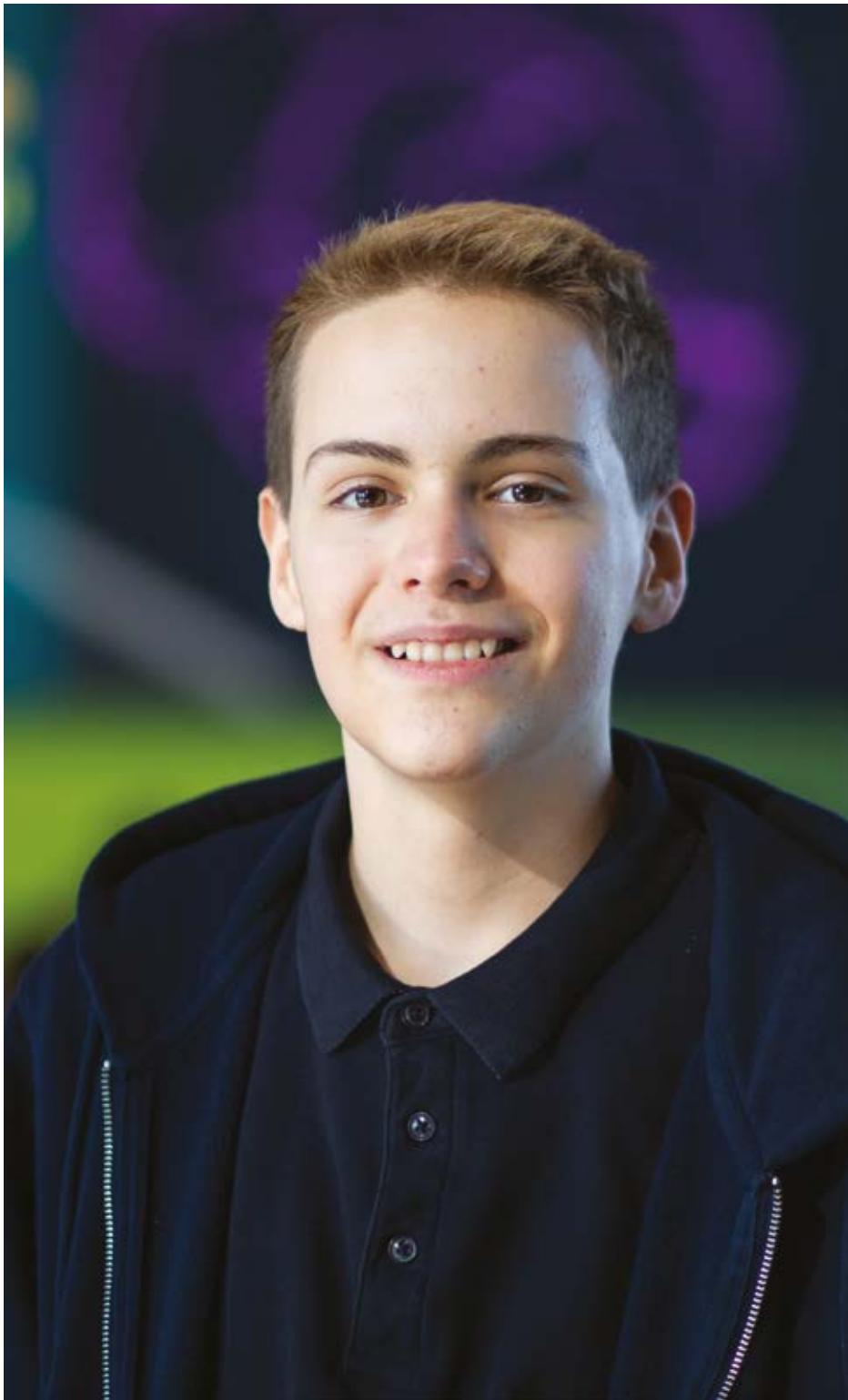
I hope this video will inspire future generations of MYP 5 students to discover their inner passions while also positively impacting themselves and the community".

MATTEO

"Il mio Personal Project riguarda la motivazione e la procrastinazione a scuola. Sicuramente tutti noi studenti abbiamo sperimentato la procrastinazione nel corso della nostra carriera scolastica. Dopo aver ascoltato i problemi dei miei compagni, ho realizzato un video sull'argomento, che comprende 12 consigli su come essere più produttivi. Il processo che ha portato alla realizzazione del video è stato impegnativo, in quanto ha comportato la stesura della sceneggiatura, la citazione di tutte le fonti, il disegno di uno storyboard, la registrazione del video e, infine, il montaggio con DaVinci Resolve.

Spero che questo video ispiri le future generazioni di studenti di MYP 5 a scoprire le proprie passioni interiori e di avere un impatto positivo su se stessi e sulla comunità".

MATTEO



, , Meet our students

"A stimulating experience that not only assisted us in expanding our scientific knowledge by allowing us to investigate the saponification and polymerization process, but also in expanding our entrepreneurial abilities by designing the h7soap brand. Thanks to this project and our teacher, Mr. Pitarresi, we improved our teamwork and organizational skills, and personal accountability. We were compelled to engage in conversation with a large number of industry professionals, which immersed us in the real world. This project was more of a learning experience than a typical academic assignment because it focused on real-world applications".

SOFIA

"Un'esperienza stimolante che non solo ci ha aiutato ad ampliare le nostre conoscenze scientifiche permettendoci di studiare il processo di saponificazione e polimerizzazione, ma anche ad ampliare le nostre capacità imprenditoriali costruendo il marchio h7soap. Grazie a questa iniziativa e a Mr. Pitarresi, abbiamo migliorato la nostra capacità di lavorare in gruppo, le abilità organizzative e la responsabilità personale. Siamo stati costretti a dialogare con un gran numero di professionisti del settore, che ci hanno immerso nel mondo reale. Questo progetto è stato più un'esperienza di apprendimento che un tipico compito accademico, perché si è concentrato sulle applicazioni nel mondo reale".

SOFIA



DAILY TIMETABLE:

High School Diploma Programme



①

08.30

HOMEROOM
TIME

⊖

08.45

LESSONS START
*INIZIO
DELLE LEZIONI*

④

13.30

LUNCH BREAK
PAUSA PRANZO

⊖

16.15

LESSONS END
FINE LEZIONI

18 LESSONS	+	12 LESSONS	+	3 LESSONS	+	7 LESSONS	=	40 LESSONS/WEEK
3 HIGH LEVEL COURSES		3 STANDARD LEVEL COURSES		• EXTENDED ESSAY • THEORY OF KNOWLEDGE • CREATIVITY, ACTIVITY, SERVICES		STUDY PERIODS		

The international IB Diploma Programme corresponds to the last two-years of High School (Grade 11-12) and completes the educational offer of H-FARM International School.

L'IB Diploma Programme corrisponde agli ultimi due anni del percorso scolastico superiore (Grade 11-12) e completa l'offerta formativa di H-FARM International School.



THE DIPLOMA PROGRAMME IS A RIGOROUS, AND CHALLENGING PROGRAM DESIGNED TO PREPARE STUDENTS FOR A UNIVERSITY CAREER AND FOR THEIR FUTURE PROFESSIONAL CHALLENGES AND OBJECTIVES.

Students must choose a subject from each of the six subject areas/themes. Each student must choose at least three Higher Level subjects (240 teaching hours for each subject) and three Standard Level subjects (150 teaching hours).

IL DIPLOMA PROGRAMME È UN PROGRAMMA RIGOROSO, INTENSO E IMPEGNATIVO, NATO PER PREPARARE GLI STUDENTI A UNA BRILLANTE CARRIERA UNIVERSITARIA E PROFESSIONALE E ALLE FUTURE SFIDE IN AMBITO LAVORATIVO.

Ogni studente si costruisce il proprio percorso scegliendo una materia per ognuna delle sei macro-aree tematiche. Ogni studente deve scegliere almeno tre materie a livello avanzato (240 ore di insegnamento ciascuna annuali) e tre a livello standard (150 ore di insegnamento).

**SUBJECTS OFFERED BY THE INTERNATIONAL SCHOOL
OF TALENTS: | LE MATERIE OFFERTE DA INTERNATIONAL
SCHOOL OF TALENTS SONO:**

GROUP 1

**STUDIES IN LANGUAGE
OR LANGUAGE
AND LITERATURE**

• English Literature
SL/HL

• English Language and
Literature SL/HL

• Italian Literature
SL/HL

GROUP 2

**LANGUAGE
ACQUISITION**

• English B SL/HL

• Spanish B SL/HL

• Italian Ab Initio
SL only

• Mandarin Ab Initio
SL only

GROUP 3

**INDIVIDUAL
AND SOCIETIES**

• Business
Management SL/HL

• History SL/HL

• Economics SL/HL

• Philosophy SL/HL

Each course will be activated with a minimum number of 5 students.

È necessario un numero minimo di 5 studenti per l'attivazione di ogni materia.

GROUP 4 SCIENCES	GROUP 5 MATHEMATICS	GROUP 6 THE ARTS
<ul style="list-style-type: none"> • Chemistry SL/HL • Biology SL/HL • Physics SL/HL • Computer Science SL/HL • Design Technology SL/HL • Environmental Systems and Societies SL only 	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematics Application and Interpretation SL only • Mathematics Analysis and Approaches SL/HL 	<ul style="list-style-type: none"> • Visual Arts SL/HL

Should students prefer not to take the Visual Arts course, they can choose an additional course in a language acquisition, individual and societies and sciences.

Nel caso non desiderino studiare il corso di Visual Arts, gli studenti possono scegliere una materia aggiuntiva nell'ambito di language acquisition, individual and societies and sciences.



IN ADDITION TO THE SUBJECTS, THE FOLLOWING ELEMENTS OF THE DIPLOMA PROGRAMME ARE ALSO COMPULSORY TO COMPLETE THE PROGRAM:

The Extended Essay is a 4,000-word research essay that students must carry out independently and submit by the end of the program.

EXTENDED ESSAY (EE)

The Theory of Knowledge (gnoseology) asks students to delve deeper into the nature of knowledge, how the human brain categorizes knowledge and how it is passed on to others.

THEORY OF KNOWLEDGE (TOK)

Creativity, Activity, Service activities give students the chance to develop their interpersonal skills through extracurricular experiences, thus creating an opportunity for personal fulfillment and achievement.

CREATIVITY, ACTIVITY, SERVICE (CAS)

A QUESTE MATERIE SI AGGIUNGONO INOLTRE TRE ELEMENTI CHIAVE, OBBLIGATORI CHE COMPLETANO IL PROGRAMMA DIDATTICO:

L'Extended Essay è una tesi che gli studenti devono svolgere in modo indipendente e che si deve presentare, alla fine del programma, in un saggio di 4000 parole.

EXTENDED ESSAY (EE)

La Theory of Knowledge (gnoseologia) chiede ai ragazzi di approfondire la natura della conoscenza, come il cervello umano categorizza la conoscenza e come trasmetterla agli altri.

THEORY OF KNOWLEDGE (TOK)

Le attività Creativity, Activity, Service danno la possibilità ai ragazzi di sviluppare le loro capacità interpersonali attraverso esperienze extra-scolastiche, permettendo loro di affermarsi anche a livello personale.

CREATIVITY, ACTIVITY, SERVICE (CAS)

At the end of the course (usually in May of their second year), students must take the official IB exams for each of the subjects in their curriculum programme. The final grades, out of 7, are mostly made up of the grades achieved during the exams, as assessed by an external committee.

Alla fine del percorso (solitamente da maggio del secondo anno) gli studenti dovranno affrontare gli esami IB per ciascuna delle materie del proprio curriculum. I voti finali - che vanno da 1 a 7 - sono costituiti per massima parte dal voto conseguito durante gli esami, valutati da una commissione esterna.



**IS THE DIPLOMA
PROGRAMME
RECOGNISED
IN ITALY?**

Yes, it is recognised by the Ministry of Education, University and Research (MIUR) and is valid in order to enrol in universities in Italy and abroad. It is the most requested and highly-regarded High School qualification, valid for worldwide university enrolment. In Italy, some universities may require, for administrative-bureaucratic reasons, a declaration of value of the IB qualification, which is issued together with the Diploma.

**MA IL DIPLOMA
PROGRAMME È
RICONOSCIUTO
IN ITALIA?**

Sì, è riconosciuto dal MIUR ed è valido ai fini dell'iscrizione all'università in Italia e all'estero. È il più richiesto e riconosciuto titolo di scuola superiore, valido per l'accesso a tutte le università del mondo. In alcuni atenei italiani, per ragioni amministrative-burocratiche è possibile che venga richiesta la dichiarazione di valore/legalizzazione del titolo che è rilasciata contestualmente al Diploma.

H-International School has a Career Counseling department that assists students in the university choice and provides guidance for their admission applications. Each year, the school hosts both Italian and foreign universities presentations and visits to university fairs in the area. H-FARM International School is also a registered UCAS (Universities and Colleges Admissions Service) center - the organisation responsible for managing the application requests to UK universities, and Common App for US.

**WHAT HAPPENS
AFTER THE
DIPLOMA?**

H-FARM International School è dotata di un dipartimento di Orientamento e Counselling che guida e accompagna gli studenti nella scelta dell'università adatta e nella preparazione della documentazione necessaria all'ammissione. La scuola, da gennaio in poi, organizza periodicamente presentazioni di università italiane e straniere e visite alle fiere di orientamento della zona.

**E DOPO IL
DIPLOMA?**

La scuola, inoltre, è un centro registrato UCAS (Universities and Colleges Admissions Service), l'organizzazione responsabile per la gestione delle richieste di iscrizione nelle università del Regno Unito, e Common App per gli Stati Uniti.

, , Meet our students

ARCHITECTURE PODCAST

"For my podcast project, thanks to a Sparx workshop, I had the opportunity to create a 5 episode series on a topic I am very interested to: architecture. I wanted to focus on only one aspect of it, so I decided to take into consideration how architecture will change in the future. Throughout this experience, I have been able to work on my speaking skills, also learning how to structure an effective outline to prepare an episode. I also worked on my research skills, and to find interesting arguments to talk about. I think that all these skills will help me in the future, be it in my job or at university".

MARCO

"Per il mio progetto di podcasting, grazie ad un corso Sparx, ho avuto la possibilità di creare 5 episodi su un tema di mio interesse: l'architettura. Volevo declinare questo argomento così generale in qualcosa di più specifico, ho deciso quindi di parlare di come l'architettura si evolverà nel futuro. Durante questa esperienza, ho avuto la opportunità di migliorare le mie abilità orali, imparando anche come creare una scaletta efficace. Ho anche lavorato sulla ricerca e sul trovare degli argomenti interessanti e stimolanti di cui parlare negli episodi. Credo che tutte queste competenze mi torneranno utili nel futuro, durante l'università o al lavoro".

MARCO



, , Meet our students

PYP ART CLUB

"One of the many opportunities that the school offered me is CAS, which is an acronym for Creativity, Activity and Service. For the past few months, a few friends and I visit the PYP building every week to conduct art lessons with the young students, from PYP1 and 2.

We helped them to develop this innate creativity that kids have and that maybe will help them find some passions that they have in life.

This was a great opportunity that has helped me discover that I really like teaching the youngest generation- it really makes me happy. To see all these children really passionate about something that I'm also passionate about was incredible".

TIA

"Una delle tante opportunità che la scuola mi ha offerto è il CAS, acronimo per Creatività, Attività e Servizio. Negli ultimi mesi, io e alcuni amici ci siamo recati ogni settimana nell'edificio del PYP per condurre lezioni d'arte con i giovani studenti delle classi di PYP1 e 2. Li abbiamo aiutati a sviluppare l'innata creatività che i bambini hanno già e che, speriamo, li aiuterà a trovare le loro passioni.

Li abbiamo aiutati a sviluppare la creatività innata che i bambini hanno e che forse li aiuterà a trovare alcune passioni nella vita. È stata una grande opportunità che mi ha fatto scoprire che mi piace molto insegnare alle generazioni più giovani - mi rende davvero felice. Vedere tutti questi bambini appassionarsi a qualcosa che appassiona anche me è stato incredibile".

TIA



DAILY TIMETABLE:

(1)

07.30 | 08.15

BREAKFAST

COLAZIONE

(1)

08.30 | 16.15

CLASSES AND LUNCH

LEZIONI E PRANZO

(1)

16.15 | 18.00

EXTRACURRICULAR
ACTIVITIES

*ATTIVITÀ EXTRA
CURRICULARI*

BOARDING | BOARDING

(1)

18.00 | 19.30

STUDY TIME

STUDIO

(1)

19.30 | 20.30

DINNER

CENA

(1)

20.30 | 22.00

STUDY TIME OR
ACTIVITIES ORGANIZED

*STUDIO O ATTIVITÀ
ORGANIZZATE*

An immersive academic life experience at H-FARM International School Boarding

*Vivi la scuola a 360°
con il boarding di H-FARM
International School*



Through our Boarding service, H-FARM International School offers its students the opportunity to live in our new student residence located within the H-FARM Campus, either 5 or 7 days a week. Since October 2022, **OUR BOARDING SERVICE HAS BEEN OFFICIALLY ACCREDITED BY THE BOARDING SCHOOLS' ASSOCIATION.** The Boarding Schools' Association (BSA) represents an institution that provides training for boarding staff and promotes educational initiatives for students.

Located two hundred meters from the school building, **THE STUDENT RESIDENCE CONSISTS OF TWO RESIDENTIAL BUILDINGS** overlooking a central green park, sports facilities, and the large library. The residence is also next to an area dedicated to common services, for a total area of over 4 thousand square meters. It can accommodate up to **238 BEDS**, divided into single, double and dedicated accommodation for students with disabilities.



*H-FARM International School offre la possibilità a tutti gli studenti di vivere nella residenza per studenti, all'interno del Campus di H-FARM, con modalità 5 giorni su 7 o 7 giorni su 7. Dal mese di ottobre 2022, **IL NOSTRO BOARDING È UFFICIALMENTE ACCREDITATO DALLA BOARDING SCHOOLS' ASSOCIATION.** La Boarding Schools' Association (BSA) rappresenta un'istituzione che si occupa della formazione del personale delle boarding school e promuove iniziative formative per gli studenti.*

*Situato a 200 metri dall'edificio scolastico, **LO STUDENTATO È COMPOSTO DA DUE STRUTTURE RESIDENZIALI**, progettate per ospitare fino a **238 POSTI LETTO** - suddivisi in alloggi singoli, doppi e per studenti con disabilità - che si affacciano su un parco verde centrale, vicini agli impianti sportivi e alla biblioteca, nonché all'edificio destinato ai servizi comuni, per una superficie complessiva di oltre 4 mila metri quadrati.*

The building dedicated to common services, which resembles a greenhouse, can be reached directly from the garden next to the central courtyard. Inside there is a large restaurant and coffee shop, a laundry area and two open space rooms. In addition, next to the Boarding building, students have a pavilion where they can spend time together in the afternoon, evening and weekends. There they can find a ping-pong table, a table football, sofas, a big screen, board games, a small private gym, a cozy room for conversations with boarding parents or other people, and tables to study.

INDIVIDUAL STUDY TAKES PLACE AT SCHOOL AND IN THE LIBRARY AREAS, OPEN FOR STUDENTS UNTIL 10 PM. STUDENTS CAN CONTINUE STUDYING IN THEIR ROOM IN THE EVENING, HOWEVER, DURING THE DAY, WE PREFER THAT STUDENTS STUDY TOGETHER IN THE COMMON AREAS.

La zona destinata ai servizi comuni è realizzata come una serra ed è raggiungibile dal giardino che parte dalla corte centrale. Al suo interno un'ampia sala ristorante, un locale adibito a lavanderia e due sale open space. Inoltre, accanto all'edificio del Boarding, i ragazzi hanno a disposizione un padiglione dove possono passare del tempo insieme nel pomeriggio, alla sera e nei weekend. Lì possono trovare un tavolo da ping-pong, un calcetto, dei divani, un maxi-schermo, dei giochi da tavolo, una piccola palestra privata attrezzata, una saletta accogliente per dialoghi personali con i boarding parents o altre persone, e dei tavoli per studiare.

LO STUDIO PERSONALE SI SVOGLIE NEGLI AMBIENTI DELLA SCUOLA E DELLA BIBLIOTECA, APERTI PER GLI STUDENTI FINO ALLE ORE 22; STUDIARE NELLA PROPRIA CAMERA È POSSIBILE NELLE ORE SERALI, MA DURANTE IL GIORNO PREFERIAMO CHE I RAGAZZI STUDINO INSIEME NEGLI AMBIENTI COMUNI.

Life at the boarding house is managed by the Head of Boarding, the reference figure responsible for the service, flanked by a Residence Life Coordinator who supports students in their personal growth and in their daily challenges. There are also Boarding Parents, teachers that supervise students in their educational and sharing activities. During the week, the Boarding team organizes evening activities where children can have fun and be together, but also reflect and train.

Students staying in the boarding house during weekends have time to relax, study, visit different cities and meet friends and day students from school. Group trips are regularly organized to art cities, to the mountains or at the beach.

LIFE AT THE BOARDING HOUSE

La vita del boarding è amministrata dall'Head of Boarding, la figura di riferimento per gli aspetti di gestione e responsabilità, affiancato da un Residence Life Coordinator che supporta gli studenti nella loro crescita personale e nelle loro sfide quotidiane.

Ad accompagnare gli studenti nelle loro attività - educative e di condivisione - sono i Boarding Parents. Durante la settimana, il team propone serate in cui i ragazzi possono divertirsi e stare insieme, ma anche formarsi e riflettere.

Chi vive in Boarding anche durante il weekend ha il tempo per rilassarsi, studiare, visitare diverse città e incontrare gli amici e i day students della scuola. Per questi studenti vengono inoltre organizzati periodicamente viaggi di gruppo in città d'arte, in montagna o al mare.

VIVERE IL BOARDING

STUDY SUPPORT

Several school teachers live in the boarding house and have the task of helping students with their school work. In particular, every afternoon during individual study time, one or more professors of humanistic or scientific subjects are available to help them.

SUPPORTO ALLO STUDIO

All'interno del Boarding vivono alcuni insegnanti della scuola con il compito di supportare i ragazzi negli aspetti didattici. In particolare, ogni pomeriggio, durante l'attività di studio individuale, uno o più professori di materie umanistiche o scientifiche sono a loro disposizione.

24/7 SURVEILLANCE

The H-FARM Campus and the Boarding House are monitored 24/7 by a security service as well as a camera system.

SORVEGLIANZA 24/7

Il Campus di H-FARM e il Boarding sono sorvegliati 24/7 da un servizio di guardiania oltre che da un sistema di telecamere.



LEISURE AND FOOD AREA

Near the Boarding House there are two areas dedicated to relaxed meals and snacks, while many areas located on the Campus are dedicated to leisure and relaxation, with ping-pong tables, table football, projector screen and vending machines for food and drinks. There is also a refrigerator in each bedroom.

AREA RISTORO E RELAX

Vicino alla boarding house sono presenti due aree dedicate al ristoro, mentre diverse zone dislocate nel Campus sono deputate allo svago e al relax, con tavoli da ping-pong, calcetto, schermo-proiettore, distributori automatici di cibi e bevande e quanto può favorire una pausa in compagnia. In ogni camera è presente un frigorifero. Nella nuova struttura al centro del Campus, The Hill, è anche presente una sala cinema inserita all'interno della biblioteca a disposizione dei ragazzi.

STUDY AREA AND LIBRARY

Boarding students have free access to the Campus library and the school building, also during the evening. Internet connection is guaranteed throughout the Campus area and in the bedrooms it is disabled after 11pm.

AREA STUDIO E BIBLIOTECA

Gli studenti del boarding hanno libero accesso alla biblioteca del Campus e all'edificio scolastico, anche in orario serale. La connessione internet è garantita su tutta l'area del Campus, nelle camere è disabilitata dopo le 23.

H-FARM Campus is equipped with a nurse's station. H-FARM also has an agreement with "Il Doge" Medical Center in Roncade, with "Giovanni XXIII" nursing home in Monastier and with SUEM in Treviso to implement all the necessary procedures in case of a medical emergency. The facilities are equipped with automatic defibrillators and members of the school and boarding staff have been trained in first aid by experienced operators.

FIRST AID AND NURSE STATION

Il Campus di H-FARM è dotato di un'infermeria. H-FARM, inoltre, ha un accordo con il Centro Medico "Il Doge" di Roncade, con la casa di cura Giovanni XXIII di Monastier e con il SUEM di Treviso per attuare tutte le procedure necessarie in caso di emergenza. Le strutture sono dotate di defibrillatori automatici e parte dello staff della scuola e del boarding è stato formato al primo soccorso da operatori esperti.

INFERMERIA E PRIMO SOCORSO

A laundry area allows boarding students to wash their clothes any time they need it.

LAUNDRY AREA

Una zona lavanderia permette ai residenti di lavare i loro vestiti ogni qualvolta ne abbiano bisogno. È attrezzata con lavatrici, asciugatrici, stendini e ferri da stirio.

LAVANDERIA

ACCESS TO THE CAMPUS SPORTS FACILITIES

Boarding students have unlimited access to all sports facilities in the Campus, both the outdoor ones and indoor stadium: tennis, padel, football, basketball and beach, volleyball courts. There are also calisthenics training areas, a BMX and mountain bikes pump track, skateboarding ramps track and field facilities. Boarding students benefit from free access to the main school sport facilities and services.

ACCESSO ALLE STRUTTURE SPORTIVE DEL CAMPUS

I ragazzi residenti nel Campus hanno a disposizione tutte le strutture sportive, sia all'interno che all'esterno: campi da tennis, padel, calcio, basket, beach volley. Inoltre sono presenti delle aree per allenamenti di calisthenics, un pumptrack per BMX e mountain bikes, delle rampe per lo skateboard e un percorso per Track and Field. Per i boarding student l'accesso a tali servizi è completamente gratuito.

All students, both EU or non-EU, will be required to leave the facility during the school's closing periods: usually a week between September and October, Christmas holidays, a week at the end of February, and a week for Easter.

**WHAT HAPPENS
WHEN THE
SCHOOL IS
CLOSED?**

A tutti gli studenti, sia a UE che extra UE, sarà richiesto di lasciare la struttura durante i periodi di chiusura della scuola: solitamente, una settimana tra ottobre e novembre, il periodo tra Natale ed Epifania, una settimana a fine febbraio, una settimana a Pasqua.

**E QUANDO
LA SCUOLA
È CHIUSA?**

Students may leave the boarding facility provided they are accompanied by an adult and have been authorised by their parents. To facilitate this process, we use a specific application that has been extensively tested on many international campuses which allows us to effectively manage these events.

**CAN STUDENTS
LEAVE THE
BOARDING
FACILITY ON
THEIR OWN?**

Gli studenti possono uscire dalla residenza se accompagnati da un adulto, previa autorizzazione dei genitori. Per facilitare tale processo usiamo una specifica applicazione - strumento ampiamente collaudato in molti campus internazionali - che ci permette di gestire efficacemente tutte queste situazioni.

**MIO FIGLIO PUÒ
USCIRE DALLA
RESIDENZA?**

EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES

In addition to sports activities, living on Campus allows students to have access to many CAS or SA opportunities (as part of the school curriculum), such as participating in the H-FARM Radio program, being Ambassadors at school and corporate events, organizing weekend trips, or participating in creative and educational workshops such as theater, film clubs and debates. Every initiative proposed by the students is supported and encouraged by the team of boarding parents. Moreover, the Sparx team of H-FARM Education offers several additional activities and labs for children and teenagers from the age of 5 to 19, during the school holidays and in the summer season.

ATTIVITÀ EXTRA-CURRICULARI

Oltre alle attività sportive, vivere in Campus permette ai ragazzi di avere accesso a molte opportunità di CAS o SA (parte del curriculum scolastico), come ad esempio partecipare al programma Radio di H-FARM, essere Ambassador durante gli eventi scolastici e aziendali, organizzare viaggi nei fine settimana, o partecipare a laboratori creativi ed educativi come il teatro, i cineforum e i dibattiti. Ogni iniziativa proposta dai ragazzi viene supportata e incoraggiata dal team dei boarding parents. Inoltre, il team Sparx di H-FARM Education offre diverse attività e laboratori per bambini e ragazzi dai 5 ai 19 anni, durante le vacanze scolastiche e nella stagione estiva.



ADMISSIONS PROCESS | PROCEDURA DI AMMISSIONE

How to enrol in H-FARM International School

*Come iscriversi in H-FARM
International School*

ADMISSIONS PROCESS

1. VISIT THE SCHOOL Request an informative meeting and tour of the Campus with the Admissions Office, or take part in an upcoming H-FARM Open Day.

2. APPLICATION Apply for admission and submit the required documents.

3. ADMISSIONS TEST AND INTERVIEW For admission to MYP 1-2-3, prospective students must pass an admissions test in English.

For admission to MYP4, MYP5 and DP1, prospective students must pass an admissions test in Mathematics and in English. Students must also take part in an interview with the Head of Programme.

4. COMPLETE THE REGISTRATION For admitted students, proceed with the online registration form.

PROCEDURA DI AMMISSIONE

1. VISITA LA SCUOLA Chiedi un appuntamento informativo e visita la scuola con l'Admission Office, oppure partecipa a uno dei nostri Open Day nel Campus di H-FARM.

2. COMPILA LA DOMANDA DI AMMISSIONE Fai domanda di ammissione e inoltra i documenti richiesti.

3. SOSTIENI IL TEST DI ACCESSO E IL COLLOQUIO A partire dal MYP1, per iscriversi a H-FARM International School è necessario superare un test di ammissione in inglese.

Dal MYP4, per iscriversi occorre superare un test di ammissione in inglese e uno di matematica. Inoltre, è previsto un colloquio conoscitivo con l'Head of Programme.

4. COMPLETA L'ISCRIZIONE Dopo aver ricevuto la comunicazione che il test di ammissione è stato superato, è necessario compilare il modulo di iscrizione online.

For Primary Years Programme students who are not native speakers or who do not come from a bilingual background, the Language Support service will be compulsorily activated for a fee.

**LANGUAGE
ASSESSMENT**

To access the Middle Years Programme and the Diploma Programme, candidates' English level is assessed through the admission test.

Per gli studenti non madrelingua o che non provengono da un ambiente bilingue che sono iscritti al Primary Years Programme, il servizio di Language Support sarà attivato obbligatoriamente, a pagamento.

**VALUTAZIONE
LINGUISTICA**

Per l'accesso al Middle Years Programme e Diploma Programme il livello di inglese dei candidati viene valutato tramite il test d'ammissione.

**GRADE
PLACEMENT**

H-FARM International School places students in the appropriate class according to their year of birth. Only in extraordinary circumstances and after a careful assessment of a student's past reports, the school may consider placing the student in a different class (a grade above or below). There is no early placement for children in the first year of the PYP Early Years Unit.

**ANNO DI
INSEGNAMENTO**

Di norma H-FARM International School inserisce gli studenti nella classe appropriata a seconda del loro anno di nascita. Solo in circostanze straordinarie e dopo un'attenta valutazione dei risultati dello studente, la scuola può considerare l'inserimento in una classe diversa (precedente o successiva). Non è previsto l'anticipo per i bambini al primo anno di PYP Early Years Unit.



**SPECIAL
LEARNING
NEEDS**

Our SEN (Special Educational Needs) team supports mild learning difficulties such as dyslexia, dyscalculia, and ADHD at levels where the student is able to follow the school curriculum and integrate into the classroom with support.

**BISOGNI
EDUCATIVI
SPECIALE**

Il nostro team SEN (Special Educational Needs) supporta le difficoltà di apprendimento lievi come la dislessia, la discalculia e l'ADHD, a livelli in cui lo studente è in grado di seguire il programma scolastico e di integrarsi nella classe con un supporto.

It is possible to enrol all year round, depending on the places available. The registration period opens in December of the preceding school year. Meanwhile in November, an initial priority period is reserved for families of the currently enrolled students. For the 2022/2023 school year, enrolments open in December 2020 and close in January 2021.

Students enrolled during the standard registration period enjoy a discount on the regular registration fee. High School enrollments have three registration windows, at the end of which, on the basis of the available places, students who pass the admission test will be accepted. The windows are: November 2021-January 2022, February-April 2022, May-July 2022. There are two registration windows for PYP and MYP 1-2-3: November 2021-January 2022 and February-June 2022.

WHEN TO ENROL

È possibile iscriversi in H-FARM International School tutto l'anno, a seconda dei posti a disposizione. Il periodo di iscrizione standard si apre il 7 dicembre dell'anno precedente all'inizio della frequenza - dopo una finestra, nel mese di novembre, riservata agli studenti già iscritti per confermare il posto. Per l'anno scolastico 2022-2023, per esempio, le iscrizioni sono aperte da dicembre 2021 a gennaio 2022. Il periodo di iscrizione standard prevede un'agevolazione economica sulla registration fee. Per l'accesso alla High School sono state individuate tre finestre di iscrizione, al termine delle quali, e sulla base dei posti disponibili, verranno accettati gli studenti che abbiano superato il test d'accesso. Le finestre sono: novembre 2021-gennaio 2022, febbraio-aprile 2022, maggio-luglio 2022. Per accedere al PYP e al MYP 1-3 le finestre di iscrizione sono due: novembre 2021-gennaio 2022 e febbraio-giugno 2022.

QUANDO ISCRIVERSI

SERVICES | SERVICES

What makes H-FARM International School unique

*Tutto ciò che rende unica
H-FARM International School*

After school activities

Attività extra curriculari

Students have access to the services and facilities of H-FARM Campus, including the sports center with its indoor arena that houses a multipurpose court, 400 public seats, and a Technogym-equipped fitness gym. An outdoor area measuring more than 5,000 square meters hosts two multipurpose playgrounds, two tennis courts, two padel courts, a football pitch, a rugby field, a skate park and a bmx pump track, in addition to a baseball diamond.

Gli studenti possono accedere ai servizi e alle strutture del Campus di H-FARM, tra cui lo sport center (con palazzetto coperto regolamentare che ospita un campo polivalente, spalti per il pubblico, con 400 posti a sedere) e una palestra attrezzata Technogym per il fitness. A questi si aggiungono altri 5 mila metri quadri scoperti che ospitano due campi da gioco polivalenti, due campi da tennis, due campi da paddle, un campo da calcio e uno da rugby regolamentare, uno skate park, un BMX pump track e un campo da baseball.

School clubs

Club

H-FARM teachers hold afternoon school clubs for Early Years and Primary School children. Activities run from 15:15 to 16:15 and include as examples dance, theater, programming, robotics, photo club, podcasting, comics, ethics and creativity club.

Per tutti gli studenti del Primary Years Programme sono attivi dei club pomeridiani tenuti dagli insegnanti di H-FARM International School. Le attività si tengono dalle 15.15 alle 16.15 e possono includere danza, teatro, programmazione, robotica, ma anche laboratori di fumetti, etica e creatività.

All students, from Early Years Unit to the Diploma Programme, at the end of their school day, can take part in organized after school activities within the H-FARM or surrounding facilities. The activities offered include volleyball, basketball, aerobics, gymnastics, karate, tennis, padel, judo, horse riding, skateboarding, football, yoga, cooking club, photography, guitar, creative drama, and many more. The after school activities may vary from year to year depending on students' preferences and memberships collected for each activity.

Every year, there are also various afternoon activities made available to the parents of the school.

Tutti gli studenti di H-FARM International School, dall'Early Years Unit al Diploma Programme, dopo le lezioni, possono prendere parte a tutte le attività extra curriculare organizzate all'interno del Campus di H-FARM o in strutture adiacenti. Tra le attività proposte ci sono la pallavolo, basket, aerobica, ginnastica artistica, karate, tennis, padel, judo, equitazione, skate, calcio, pilates, triathlon, danza moderna, canottaggio, street dance, pattinaggio, BMX, yoga, cooking club, fotografia, chitarra, improvvisazione e molti altri. Le attività proposte variano di anno in anno a seconda delle preferenze dei ragazzi e delle adesioni raccolte. L'offerta si rivolge anche ai genitori della scuola, con varie attività svolte in orari diversi.



Career Guidance

Orientamento universitario
e professionale

Career Guidance offers support from identifying potential subjects of study at Higher Education level to applying to universities in destinations worldwide. The guidance aims to make choosing a university and the process of applications clear, manageable and successful, through group and 1-1 sessions throughout the academic year.

Dall'identificazione di potenziali materie di studio a un livello di studio approfondito all'iscrizione alle università di tutto il mondo: il servizio di orientamento mira a rendere chiara, semplice e facilmente gestibile la scelta dell'università e il processo di candidatura, attraverso sessioni di gruppo e one-to-one durante tutto l'anno accademico.

The journey supports younger students through the choices of DP subjects, focusing on preparing suitable pathways into higher education. Guidance counsellors provide information to students and families on the prerequisite subjects for entry into certain areas of study at higher level. During the Diploma Programme the students receive guidance on exploring Higher Education options, preparing application materials and the process of applying in different destinations, with a focus on the UK, USA, & Europe. Support is offered across the board also in cases of interest in studying destinations such as Asia, Canada, and Australia.

Si inizia dal supportare gli studenti nella scelta delle materie del Diploma Programme, concentrandosi sullo strutturare percorsi formativi adeguati. Inoltre, i counselor forniscono informazioni sia agli studenti che alle famiglie sulle materie indicate come prerequisito di accesso per approfondire delle specifiche aree di studio ad un alto livello di specializzazione. Durante gli anni del Diploma Programme gli studenti sono guidati nell'esplorare le varie opzioni di studio universitario, nel preparare i materiali per la domanda di ammissione e nel processo di candidatura nelle varie università all'esterno, con particolare focus sul Regno Unito, Europa e Stati Uniti. Il supporto è offerto a tutto campo anche nei casi di interesse per destinazioni come Asia, Canada e Australia.

Finding and being accepted into the best fit university is one of the most important steps our student will take in life. Careers Guidance aims to make sure that the steps our students take maximise their potential and set them up for a successful academic journey beyond the IB.

Trovare l'università più adatta ed esserne accettati è uno dei passi fondamentali nella vita di uno studente. L'orientamento mira a garantire che il percorso compiuto dai nostri studenti massimizzi il loro potenziale e li prepari per un viaggio accademico di successo.

Transportation

Scuolabus e navette

H-FARM International School offers private school bus service from Treviso, Venice, Mestre, Padova, Spinea, Oderzo, Conegliano, San Donà and Caorle. There is also a shuttle service from Quarto d'Altino train station (Venice-Portogruaro route). The Campus is also served by three public lines: ATVO (22 and 25a) and MoM (108), which stop directly at the Campus entrance.

H-FARM International School mette a disposizione degli scuolabus privati in arrivo da Treviso, Venezia, Mestre, Padova, Spinea, Oderzo, San Donà e Caorle, oltre ad una navetta dalla stazione di Quarto d'Altino FS (linea Venezia-Portogruaro).

H-FARM è inoltre servita da tre linee del trasporto pubblico di ATVO (22, 25a) e MOM (108) che si fermano direttamente all'interno del Campus.

TUITION & FEES | RETTE E COSTI

**Investing in learning is one
of the most powerful and
transformative life choices**

*Investire nella formazione
è una delle scelte che
più influenza il nostro futuro*

Annual fees include tuition, lunch, teaching materials and stationery (for PYP only), a digital device, access to online learning platforms and a welcome kit with a school uniform for newly enrolled students. Fees do not include transport, extra-curricular activities, school trips, language and other support services, and additional uniforms.

Le rette annuali includono le lezioni, il pranzo, il materiale didattico e la cancelleria (solo per il PYP), un dispositivo digitale, l'accesso alle piattaforme di apprendimento online e un kit di benvenuto con un'uniforme scolastica per i nuovi iscritti. Non sono compresi il trasporto, le attività extracurriculari, le gite scolastiche, i servizi di supporto linguistico e tutti gli altri servizi di supporto e gli altri capi dell'uniforme.

LINK & QR CODE

English



Italiano





VENEZIA**VICENZA****ROSÀ**

3-5 YEARS OLD PYP - EYU EARLY YEARS UNIT	17 MONTHS - 2 YEARS OLD PRE-NURSERY	5 YEARS OLD RECEPTION
6-10 YEARS OLD PYP 1-5 PRIMARY SCHOOL	6-10 YEARS OLD PYP 1-5 PRIMARY SCHOOL	6-10 YEARS OLD PRIMARY SCHOOL
11-13 YEARS OLD MYP 1-3 MIDDLE YEARS PROGRAMME	11-13 YEARS OLD MYP 1-3 MIDDLE YEARS PROGRAMME	11-13 YEARS OLD LOWER SECONDARY
14-16 YEARS OLD MYP 4-5 MIDDLE YEARS PROGRAMME	14-16 YEARS OLD MYP 4-5 MIDDLE YEARS PROGRAMME	
17-19 YEARS OLD DP DIPLOMA PROGRAMME	17-19 YEARS OLD DP DIPLOMA PROGRAMME	



H-FARM
Approach

Distinguished School



H-FARM
Approach

Distinguished School



Cambridge International School

H-FARM
Approach

**H-FARM
INTERNATIONAL
SCHOOL**

H-FARM Campus
Via Adriano Olivetti, 1
31056 Roncade (TV)
ITALIA

CONTACTS

T. +39 0422 78 95 03
M. info.tv@h-is.com
W. h-farm.com/schools



H-FARM
INTERNATIONAL
SCHOOL